Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

**Enjoy English!**

(Для родителей второклашек, изучающих английский)

****

 с. Благодатное, 2013г.

Авторы-составители: Поддубная Людмила Ивановна, учитель английского языка, Козырь Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Enjoy English! (для родителей второклашек, изучающих английский язык)/ Л.И.Поддубная, Е.В.Козырь.- МКОУ СОШ №8, 2013.- 48с.

 Это пособие создано в помощь родителям, чьи дети начинают изучать английский язык со второго класса. Здесь родители могут найти информацию о том, с каким материалом дети знакомятся на уроке, и рекомендации как помочь ребенку закрепить материал дома.

МКОУ СОШ №8 с. Благодатное ул. Петровская,1

Петровского района Ставропольского края

Тел. 69-1-68, e-mail: soblagodatnoe@rambler.ru

2013г.

Содержание

1. Введение ……………………………………………………………….4
2. Английский алфавит…………………………………………………..5
3. Чтение и произношение
	1. Таблица английских звуков………………………………………6-7
	2. Чтение букв и словосочетаний…………………………………...7-9
	3. Правила чтения английских гласных……………………………9

 4. Грамматика

 4.1 Множественное число существительных……………………….10-11

 4.2 Личные и притяжательные местоимения……………………….11

 4.3 Глагол – связка to be………………………………………………12

 4.4 Глагол to have……………………………………………………...13

 4.5 Глагол can………………………………………………………….13-14

 4.6 Сокращенные формы глаголов…………………………………..14

 4.7 Настоящее простое время…………………………………………15

 4.8 Краткие ответы……………………………………………………16

 4.9 Специальные вопросы…………………………………………….16-17

 4.10 Артикли…………………………………………………………...17-19

 5. Словарь.

 5.1 Животные…………………………………………………………..20

 5.2 Качества…………………………………………………………….21-22

 5.3 Действия……………………………………………………………22-24

 5.4 Цифры………………………………………………………………24-25

 5.5 Семья………………………………………………………………..25

 5.6 Разговорные фразы………………………………………………...25-26

 6. Модели английского предложения………………………………….26-31

 7. Интернет ресурсы…………………………………………………… 31

 8. Делу – время, потехе – час……………………………………………32-46

 9. Вместо послесловия...............................................................................47

1. Введение.

 Кто не знает хотя бы

 одного иностранного языка,

 не знает своего собственного.

 Гёте

**Дорогие папы и мамы!**

 Это пособие написано специально для вас. Его задача – просто и доступно изложить материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году.

 По опыту знаем, что детям младшего возраста часто нужна помощь родителей. Многие родители сами в той или иной степени знакомы с английским языком. Однако они не всегда ориентируются в том, что именно должны знать их дети на данном этапе обучения.

 В нашем пособии весь материал дается в том объеме, в каком он достаточен для данного уровня. Мы сознательно отказываемся от строго научных определений. Материал изложен просто, доходчиво. Даже если вы не знаете английского языка, забыли то, что изучали в школе или учили другой иностранный язык, данное пособие поможет вам вместе с ребенком закрепить материал дома.

 Пособие состоит из нескольких разделов, включая английские буквы и звуки, грамматический справочник, адреса интернет- сайтов, рифмовки и словарь с транслитерацией. **Не разрешайте детям пользоваться транслитерацией!** Не требуйте от детей никаких определений. Пока им просто нужно понимать, о чем идет речь.

**Желаем успехов!**

**2.** **The English alphabet** (Английский алфавит) ****

**Aa** [ei] эй **Nn**  [en] эн

**Bb**  [bi:] би **Oo** [ou] оу

**Cc**  [si:] си **Pp** [pi:] пи

**Dd** [di:] ди **Qq**  [kju:] кью

**Ee**  [i:] и **Rr**  [a:] а

**Ff**  [ef] эф **Ss**  [es] эс

**Gg**  [ d i:] джи **Tt**  [ti:] ти

**Hh**  [ eit ] эйч **Uu**  [ju:] ю

**Ii**  [i:] и **Vv**  [vi:] ви

**Jj**  [d ei] джей **Ww**  ['dbl ju:] дабл ю

**Kk**  [kei] кей **Xx**  [eks] экс

**Ll** [el] эл **Yy** [wai] вай

**Mm**  [em] эм **Zz**  [zed] зэд

**3.1. Таблица английских звуков.**

**Гласные звуки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение** | **Произношение** | **Пример** |
| [a:] | Соответствует долгому звуку *а* | Last [l**a:**st] |
| [æ] | Средний звук между *а* и *э* | Ally ['**æ**lai] |
| [i:] | Напоминает протяжный звук*и* | Key [k**i:**] |
| [i] | Напоминает краткий звук*и* | Bullet ['bul**i**t] |
| [e] | Напоминает звук *э* | Blame [bl**e**im] |
| [ɔ] | Краткий звук *о* | Pot [p**ɔ**t] |
| [ɔ:] | Напоминает протяжный звук *о* | Torment ['t**ɔ:**ment] |
| [ə:] | Средний звук между *о* и *э*, напоминает *ё* | - |
| [ə] | Неясный, неударный звук, похожий на *э* | Pole [p**ə**ul] |
| [ʌ] | Напоминает звук *а* | Funny ['f**ʌ**ni] |
| [з] | Напоминает звук *ё* | Girl [g**з**:l] |
| [u] | Краткий звук*у* | Cook [k**u**k] |
| [u:] | Напоминает протяжный звук *у* | School [sk**u:**l] |
| [ai] | Напоминает звук *ай* | Slide [sl**ai**d] |
| [ei] | Напоминает звук *эй* | Sale [s**ei**l] |
| [ɔi] | Напоминает звук *ой* | Toy [t**ɔi**] |
| [au] | Напоминает звук *ау* | Now [n**au**] |
| [əu] | Напоминает звук *оу* | So [s**əu**] |
| [iə] | Напоминает звук *иэ* | Wire ['wa**iə**] |
| [uə] | Напоминает звук *уэ* | Tower ['ta**uə**] |
| [ɛə] | Отдалённо напоминает звук *эа* | Dare [d**ɛə**] |

**Согласные звуки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение** | **Произношение** | **Пример** |
| [l] | Соответствует русскому звуку *л* | Lab [**l**æb] |
| [p] | Соответствует русскому звуку *п* | Sleep [sli:**p**] |
| [b] | Соответствует русскому звуку *б* | Bush [**b**uʃ] |
| [t] | Соответствует русскому звуку *т* | Point [pɔin**t**] |
| [d] | Соответствует русскому звуку *д* | Drama ['**d**ra:mə] |
| [m] | Соответствует русскому звуку *м* | Time [tai**m**] |
| [k] | Соответствует русскому звуку *к* | Kiss [**k**is] |
| [g] | Соответствует русскому звуку *г* | Goal [**g**əul] |
| [n] | Соответствует русскому звуку *н* | Snake [s**n**eik] |
| [ʃ] | Соответствует русскому звуку *ш* | Motion ['məu**ʃ**(ə)n] |
| [f] | Соответствует русскому звуку *ф* | Office ['ɔ**f**is] |
| [v] | Соответствует русскому звуку *в* | Nerve [nз:**v**] |
| [s] | Соответствует русскому звуку *с* | Peace [pi:**s**] |
| [z] | Соответствует русскому звуку *з* | Museum [mju:'**z**i:əm] |
| [ʒ] | Соответствует русскому звуку *ж* | Joy [d**ʒ**ɔi] |
| [tʃ] | Соответствует русскому звуку *ч* | Inch [int**ʃ**] |
| [dʒ] | Соответствует русскому звуку *дж* | Joke [**dʒ**əuk] |
| [r] | Напоминает звук *р* | Red [**r**ed] |
| [h] | Напоминает звук *х* | Hammer ['**h**æmə] |
| [j] | Напоминает звук *й* | - |
| [ju:] | Напоминает звук *ю* | View ['v**ju:**] |
| [je] | Напоминает звук *е* | Yellow ['**je**ləu] |
| [jз] | Напоминает звук *ё* | Year [**jз**:] |
| [jʌ] | Напоминает звук *я* | Young [**jʌ**ŋ] |
| [w] | Звук *у* или *в* | Water ['**w**ɔ:tə] |
| [ŋ] | Отдалённо напоминает звук *н* | King [ki**ŋ**] |
| [θ] | Средний звук между *с* и *ф* | Thin [**θ**in] |
| [ð] | Средний звук между*з* и *в* | Brother [brʌ**ð**ə] |

**3.2. Чтение букв и словосочетаний.**

 ** 1.**Буквосочетание **ss** читается как звук [ s ] -с Tess [ tes ] – Тэсс

**2**.Буквосочетание ea читается как звук [ i: ]-ии

 please [ pli:z ] – пожалуйста

**3.**Буквосочетание **o**o в конце слова и перед согласными l, m, n и некоторыми другими читается как звук [ u: ]-уу, а перед согласной k – как звук [ u ]-у.

 too [ tu: ] – также, a spoon [ spu:n ] – ложка, a book [ buk ] – книга

**4.**Буквосочетания **ar** читаются как звук [ a: ]-аа a car [ ka: ] – автомашина

 large [ la:ʤ ] – большой

**5.**Буквосочетание ch [tʃ]-ч: chess [ tʃes ] – шахматы, a kitchen [ 'kitʃin ]

**6**.Буквосочетание **th** читается как звук [ ð ]-в/з в начале служебных слов и как звук [ θ ]-ф/с в начале и в конце знаменательных слов.

 the [ ði:, ði, ðə ] – определенный артикль, thin [ θin ] – тонкий

 this [ ðis ] – этот, эта, это (указательное местоимение ед. ч.)

 **7.**Буквосочетание **ck** пишется в конце слова после краткой гласной и читается как звук [ k ]-к: black [ blæk ] – черный, Nick [ nik ] – Коля

8.Буквосочетание **sh** читается как звук [ ʃ ]-ш: she [ ʃi: ] – она

**9**.Буквосочетание **or** или or + согласная читаются как звук [ ɔ: ]-оо short [ ʃɔ:t ] – короткий

**10.**Буквосочетание **eer** читается как дифтонг [iə] - иэ an engineer [ enʤi'niə ] – инженер

**11**.Буквосочетание **air** читается как дифтонг [ ɛə ] - еэ

a chair [ ə'tʃɛə ] – стул

**12**.Буквосочетание **ow** читается как звук [au]-ау в некоторых односложных словах.

now [nau] – сейчас, теперь, brown [braun] – коричневый

**13.**Буквосочетание **ng ч**итается как звук [ŋ] - нг:

 long [ lɔŋ ] – длинный

**14**.Буквосочетания **er, or** в конечном неударном положении читаются как звук [ə] - э

 a letter [ ə'letə ] – письмо, a doctor [ə'dɔktə – врач, under ['ʌndə] – под

**15**.Буквосочетание **al** перед всеми согласными, кроме k, читается как звукосочетание [ɔ:l]-ол

 small [ smɔ:l ] – маленький, already [ɔl'redi] – уже

**16.**Исключение: буквосочетание al перед согласной k читается как один звук [ɔ: ] - оо: chalk [tʃɔ:k] – мел

**17**.Буквы **e, i, u, y** перед буквой r и r + согласная читаются как звук [ə:] - ёо по III типу чтения гласных.

 her [hə:] – ее, a girl [ə'gə:l] – девочка, Thursday ['θə:zdi] – четверг

**18**.Буквосочетания oy и oi читаются как дифтонг [ɔi] - ой a boy [ə'bɔi] – мальчик, a point [ə'pɔint] – пункт

**19**.Буквосочетания **ir** + гласная и **yr** + гласная читаются как звукосочетание

[ aiə ]-аиэ: fire [ faiə ] – огонь a tyre [ ə'taiə ] – шина

**20**.Буквосочетания **ay, ai** читаются как дифтонг [ ei ]-эй:

a day [ ə'dei ] – день rain [ rein ] – дождь

**21**.В ударном слоге буквосочетание **our** читается как звукосочетание

 [ auə ] - ауэ: our [ auə ] – наш

**22.**Буквосочетание **nk** читается как звукосочетание [ŋk] - нгк: to drink [ driŋk ] – пить

**3.3. 4 правила чтения английских гласных.**

|  |  |
| --- | --- |
| Алфавитноеназваниегласных | В конце слога находится |
| гласная | согласная | гласная + **r**(+согласная) | гласная **+ r + e** |
| **a[ei]** | [ei] K**a**te | [æ] c**a**t | [R] c**ar** | [έə] h**are** |
| **[əu]** | [əu] r**o**se | [O] d**o**g | [L] f**or**k | [L] m**ore** |
| **u[ju:]** | [ju:] t**u**be | [A] b**u**s | [ə:] t**ur**key | [juə] p**ure** |
| **e[i:]** | [i:] P**e**te | [e] p**e**t | [ə:] p**er**fume | [iə] h**ere** |
| **i/ y [ai]/[wai]** | [ai] M**i**ke, fl**y** | [i] p**i**g, s**y**stem | [ə:] b**ir**d | [aiə] f**ire** |

**4. Grammar (Грамматика)**



**4.1. Множественное число существительных.**

1. Существительные во множественном числе имеют окончание **–s**

 a dog – dog**s**, a girl – girl**s**

2. Если существительное в единственном лице оканчивается на –**x**, то во множественном числе оно имеет окончание –**es**

a box – boxes, a fox – foxes

 3. Если существительное оканчивается на **–y** и перед ней стоит согласная, то **–y** меняется на **–i** и добавляется окончание **–s**

a bab**y** – bab**ies**, a lad**y** - lad**ies**

Если перед **–y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **–s**

a boy – boy**s**, a toy – toy**s**

1. Некоторые существительные образуют множественное число особо.

 Их нужно запомнить.

 a man – men ( мужчины)

 a woman – women ( женщины)

 a mouse – mice ( мыши)

 a child – children ( дети)

 a foot – feet ( ноги)

 a tooth – teeth ( зубы)

 a sheep – sheep ( овцы)

 a fish – fish ( рыбы)

 a shelf – shelves ( полки)

 **!** Обратите внимание на то, что перед существительнымиво множественном числе артикль **–a** **не ставится**: a cat – cats

4.2. **Личные и притяжательные местоимения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Личные местоимения | Притяжательные местоимения |
| Единст-венноечисло | **I** [ai] | я | **my** [mai] | мой |
| **you** [ju:]  | ты | **Your** [jə:] | твой |
| **he** [hi:] | он | **his** [hiz] | его |
| **she** [Si:] | она | **her** [hə:] | её |
| **it** [it] | он/она(не человек) | **its** [its] | его/её(не человек) |
| Множест-венноечисло | **we** [wi:] | мы | **our** [auə] | наш |
| **you** [ju:] | вы | **your** [jə:] | ваш |
| **they** [ðei] | они | **their** [ðέə] | их |

**!** Обратите внимание на то, что **he** и **she** соответствуют местоимениям **он** и **она** и употребляются, если мы говорим **о человеке**. Если речь идет о чем-то другом (о животном, о книге, об игрушке и т. п.), то мы употребляем **it**.

 мама- she

 папа- he

 кошка- it

**4.3. Глагол – связка to be.**

В русском языке в некоторых предложениях глагол отсутствует:

 Она ученица.

 Дом большой.

Английское предложение **без глагола существовать не может.** Глагол **be** называют глаголом- связкой, потому что никакого действия он не выражает, его задача- «связать» слова в предложение.

 Тим ученик.

 Tim is a pupil.

Глагол be в настоящем времени имеет три формы: **am, is, are**. В русском языке эти формы соответствуют форме глагола **быть- есть**, которая в большинстве случаев опускается.

 My friend is at home.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительные предложения | Вопросительныепредложения | Отрицательныепредложения |
| I am little.Я маленький. | Am I at home?Я дома? | I am not little.Я не маленький. |
| You are little.Ты маленький. | Are you at home?Ты дома? | You are not little.Ты не маленький. |
| He is little.Он маленький. | Is he at home?Он дома? | He is not little.Он не маленький. |
| She is little.Она маленькая. | Is she at home?Она дома? | She is not little.Она не маленькая. |
| It is little.Он/она маленькая. | Is it at home?Он/она дома? | It is not little.Он/она не маленькая. |
| We are little.Мы маленькие. | Are we at home?Мы дома? | We are not little.Мы не маленькие. |
| You are little.Вы маленькие. | Are you at home?Вы дома? | You are not little.Вы не маленькие. |
| You are little.Они маленькие. | Are they at home?Они дома? | You are not little.Они не маленькие. |

**4.4. Глагол to have.**

Глагол **have** переводится на русский язык **есть, имеется**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительные предложения | Вопросительныепредложения | Краткие ответы. |
| I have a cat.У меня есть кот. | Have I a cat?У меня есть кот? | Yes, I have. No, I haven't.Да, есть. Нет. |
| You have a cat.У тебя есть кот. | Have you a cat?У тебя есть кот? | Yes, you have. No, you haven't. Да. Нет. |
| He has a cat.У него есть кот. | Has he a cat?У него есть кот? | Yes, he has. No, he hasn't. |
| She has a cat.У неё есть кот. | Has she a cat?У неё есть кот? | Yes, she has. No, she hasn't. |
| It has a cat.У него/неё есть кот. | Has it a cat?У него/неё есть кот? | Yes, it has. No, it hasn't. |
| We have a cat.У нас есть кот. | Have we a cat?У нас есть кот? | Yes, we have. No, we haven't. |
| You have a cat.У.вас есть кот. | Have you a cat?У вас есть кот? | Yes, you have. No, you haven't. |
| They have a cat.У них есть кот. | Have they a cat?У них есть кот? | Yes, they have. No, they haven't. |

**4.5. Глагол can.**

 Глагол **can** переводится на русский язык **мочь, уметь**. Глагол **can** не имеет никаких окончаний. Для образования вопросительных и отрицательных предложений глагол **can** не использует вспомогательный глагол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительные предложения | Вопросительныепредложения | Отрицательные предложения |
| I can swim. Я умею плавать. | Can I swim?Я умею плавать? | I can not swim. Я не умею плавать. |
| You can swim. Ты умеешь плавать. | Can you swim?Ты умеешь плавать? | You can not swim. Ты не умеешь |
| He can swim. Он умеет плавать. | Can he swim?Он умеет плавать? | He can not swim. Он не умеет |
| She can swim.Она умеет плавать. | Can she swim?Она умеет плавать? | She can not swim. Она не умеет |
| It can swim.  | Can it swim? | It can not swim. |
| We can swim. | Can we swim? | We can not swim. |
| You can swim. | Can you swim? | You can not swim. |
| They can swim. | Can they swim? | They can not swim. |

**4.6. Сокращенные формы глаголов.**

**Глагол be. Глагол have.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I am | I'm | I'm not |
| you are | you're | you aren't |
| he is | he's | he isn't |
| she is | she's | she isn't |
| it is | it's | it isn't |
| we are | we're | we aren't |
| you are | you're | you aren't |
| they are | they're | they aren't |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I have | I've | I haven't |
| you have | you've | you haven't |
| he has | he's | he hasn't |
| she has | she 's | she hasn't |
| it has | it's | it hasn't |
| we have | we've | we haven't |
| you have | you've | you haven't |
| they have | they've | they haven't |

**Глагол do**

do not = don't

does not = doesn't

did not = didn't

**Глаголы can, must**

cannot = can't

must not = mustn't

**4.7. Настоящее простое время. (Present Simple)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительные предложения | Вопросительныепредложения | Отрицательные предложения |
| I **like** milk.Я люблю молоко. | **Do** I **like** milk?Я люблю молоко? | I **do not like** milk.Я не люблю молоко. |
| You **like** milk. Ты любишь молоко. | **Do** you **like** milk?Ты любишь молоко? | You **do not like** milk.Ты не любишь молоко. |
| He **likes** milk.Он любит молоко. | **Does** he **like** milk?Он любит молоко? | He **does not like** milk.Он не любит молоко. |
| She **likes** milk.Она любит молоко. | **Does** she **like** milk?Она любит молоко? | She **does not like** milk.Она не любит молоко. |
| It **likes** milk.Он/она любит молоко. | **Does** it **like** milk?Он/она любит молоко? | It **does not like** milk.Он/она не любит молоко. |
| We **like** milk.Мы любим молоко. | **Do** we **like** milk?Мы любим молоко? | We **do not like** milk.Мы не любим молоко. |
| You **like** milk.Вы любите молоко. | **Do** you **like** milk?Вы любите молоко? | You **do not like** milk.Вы не любите молоко. |
| They **like** milk.Они любят молоко. | **Do** they **like** milk?Они любят молоко? | They **do not like** milk.Они не любят молоко. |
| do not = don't does not = doesn't |

**4.8. Краткие ответы.**

Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответстующего глагола.

 **Yes, + личное местоимение + глагол.**

 Is it a cat? – Yes, it is.

 Are they pupils? – Yes, they are.

 Can you sing? – Yes, I can.

**!** Следует помнить, что в конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с частицей **not**.

 **No, + личное местоимение + глагол + not.**

 Is it a cat? – No, it is not.

 Has he a dog? – No, he has not.

 Can she skip? – No, she can not.

Глагол в кратком ответе может иметь и полную и сокращенную форму.

 Is it cold? – No, it isn't.

 Can they skate? – No, they can't.

**4.9. Специальные вопросы.**

 Вопросы, требующие специального ответа, называются специальными. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| What? | Что? | When? | Когда? |
| Who? | Кто? | Where? | Где? Куда? |
| How? | Как? | How many?How much? | Сколько? |
| Why? | Почему? | How old? | Сколько лет? |

 Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе. Здесь на первом месте стоит вопросительное слово, затем стоит глагол, и лишь затем подлежащее.

|  |
| --- |
| **Порядок слов в специальном вопросе.** |
| **Вопросительное + глагол + подлежащее + остальное****слово** |
|  Where are you? Где ты? |
|  Why is he lazy? Почему он ленивый? |
|  What has she in the box? Что у неё в коробке? |
|  Where do they live? Где они живут? |
|  What can you draw? Что ты умеешь рисовать? |
|  When do they come? Когда они прийдут? |
|  Who are you? Кто ты? |
|  What can she do? Что она умеет делать? |
|  Who lives in the forest? Кто живет в лесу? |

**4.10. Артикли.**

Артикль в русском языке отсутствует, поэтому детям непросто понять, что же такое артикль. На данном этапе достаточно будет знать следующее:

* **1**

|  |
| --- |
| В английском языке есть два артикля: неопределенный **a** и определенный **the**. Артикль ставится перед существительным. Если существительное имеет определение, то артикль ставится перед определением.  It is **a** cat. It is **a** black cat. It is **a** little black cat. |

* **2**

|  |
| --- |
| Неопределенный артикль **a / an** употребляется перед существительными в единственном числе, когда нужно только назвать какой- нибудь предмет, указать на него, как на один из класса подобныхему предметов. Например: It is **a** bird. I have **a** bird. Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику. **The** bird is little. – Эта птичка маленькая. I like **the** bird. - Мне нравится эта птичка. Where is the bird? – Где птичка? |

* **3**

|  |
| --- |
| **a** и **an** – это один и тот же неопределенный артикль. **Аn** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука: He has **an** **a**pple. I see **an o**wl. |

* **4**

|  |
| --- |
| Неопределенный артикль **a / an** употребляется только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **один**: I have **a cat**. He is **a pupil**.Если в тех же предложениях нужно употребить слово во множественном числе, то артикль вообще **не употребляется**. Иногда в этих случаях говорят, что употребляется **нулевой артикль**. I have **cats**. - У меня есть коты. They are pupils. – Они ученики.Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе. I like **the** bird. - Мне нравится эта птичка. I like **the** birds.- Мне нравятся эти птички.  |

* **5**

|  |
| --- |
| Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, то артикль **не употребляется**.  I like **your cat**. – Мне нравится твой кот.  |

* **6**

|  |
| --- |
| Имена, фамилии людей, названия стран, городов употребляются без артиклей. My name is Tim. Ann is in Africa. |

* **7**

|  |
| --- |
| Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно запомнить.1. В следующих словосочетаниях **артикль не употребляется:**

 at school at home go to bed go to school go home play tennis on Sunday1. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the :**

 in the morning in the zoo / to the zoo in the park / to the park in the forest / to the forest |

**5.Словарь.**

**5.1. Animals (Животные)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слово | Транскрипция | Транслитерация | Перевод |
| a lion | [laIən] | лаиэн | лев |
| a dog | [dOg] | дог | собака |
| a cat | [kæt] | кэт | кот, кошка |
| a fox | [fOks] | фокс | лиса |
| a bear | [bέə] | бэа | медведь |
| a camel | ['kæməl] | кэмэл | верблюд |
| a pig | [pIg] | пиг | поросенок |
| an elephant | ['elIfənt] | элифэнт | слон |
| a tiger | ['taIgə] | тайгэ | тигр |
| a crocodile | ['krOkədail] | крокодайл | крокодил |
| a cock | [kOk] | кок | петух |
| a mouse | [maus] | маус | мышь |
| an owl | [aul] | аул | сова |
| a fish | [fIS] | фиш | рыба |
| a rabbit | ['rǽbIt] | рэбит | кролик |
| a hedgehog | ['hedhOg] | хэджхог | ёж |
| a tortoise | ['tLtəs] | тотэс | черепаха |
| a monkey | ['mAnkI] | манки | обезьяна |
| a parrot | ['pǽrət] | пэрэт | попугай |
| a snake | [sneIk] | снэйк | змея |
| a bee | [bi:] | би | пчела |
| **5.2. Качества** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| big | [bIg] | биг | большой |
| small | [smLl] | смол | маленький |
| good | [gu:d] | гуд | хороший |
| bad | [bǽd] | бэд | плохой |
| new | [nju:] | нью | новый |
| old | [ould] | оулд | старый |
| young | [jAŋ] | янг | молодой |
| high | [haI] | хай | высокий |
| low | [lou] | лоу | низкий |
| dark | [dRk] | дак | темный |
| light | [laIt] | лайт | светлый |
| long | [lOŋ] | лонг | длинный |
| short | [SLt] | шот | короткий |
| clean | [kli:n] | клин | чистый |
| dirty | ['də:tI] | дёти | грязный |
| fat | [fǽt] | фэт | толстый |
| slim | [slIm] | слим | тонкий |
| pretty | ['prItI] | прити | миленький |
| nice | [naIs] | найс | хороший |
| ugly | ['AglI] | агли | уродливый |
| clever | ['klevə] | клэвэ | умный |
| stupid | ['stju:pId] | стьюпид | глупый |
| merry | ['merI] | мэри | веселый |
| brave | [breIv] | брэйв | храбрый |
| timid | ['tImId] | тимид | трусливый |
| cruel | [kruəl] | круэл | жестокий |
| kind | [kaInd] | кайнд | добрый |
| curious | ['kjuərIəs] | кьюэриэс | любознательный |
| strong | [strOŋ] | стронг | сильный |
| weak | [wi:k] | вик | слабый |
| cunning | ['kAnIŋ] | канинг | хитрый |
| lazy | ['leIzI] | лэйзи | ленивый |
| shy | [SaI] | шай | застенчивый |

**5.3. Действия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sing | [sIŋ] | синг | петь |
| dance | [dRns] | данс | танцевать |
| run | [rAn] | ран | бежать |
| jump | [GAmp] | джамп | прыгать |
| fly | [flaI] | флай | летать |
| speak | [spi:k] | спик | говорить |
| count | [kaunt] | каунт | считать |
| play | [pleI] | плэй | играть |
| swim | [swIm] | свим | плавать |
| sit | [sIt] | сит | сидеть |
| skip | [skIp] | скип | прыгать(на скакалке) |
| draw | [drL] | дро | рисовать |
| read | [ri:d] | рид | читать |
| write | [raIt] | райт | писать |
| walk | [wLk] | вок | ходить, гулять |
| climb | [klaIm] | клайм | взбираться |
| play volleyball | ['vOleIbLl] | волейбол | играть в волейбол |
| play football | ['futbLl] | футбол | играть в футбол |
| play tennis | ['tenIs] | тэнис | играть в теннис |
| play hockey | ['hOkI] | хоки | играть в хоккей |
| play chess | [Ces] | чес | играть в шахматы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ride a bicycle | [baIsIkl] | райд э байсикл | кататься на велосипеде |
| ski | [skJ] | ски | кататься на лыжах |
| skate | [skeIt] | скейт | кататься на коньках |
| play the piano | ['pjǽnou] | пьеноу | играть на пианино |
| play the violin | ['vaIəlIn] | ваиэлин | играть на скрипке |
| play the drum | [drAm] | драм | играть на барабане |
| play the guitar | [gi'tR] | гита | играть на гитаре |
| recite a poem | [ri'sait ǽ 'pouIm] | рисайт э роуим | читать стих |
| sing songs | [sIŋ sOŋz] | синг сонгз | петь песни |
| have | [hǽv] | хэв | иметь |
| can | [kǽn] | кен | мочь, уметь |
| live  | [lIv] | лив | жить |
| see | [si:] | си | видеть |
| go | [gou] | гоу | идти |
| do | [du:] | ду | делать |
| like | [laIk] | лайк | нравиться |
| must | [mAst] | маст | долженствовать |

**5.4. Числительные.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| one | [wAn] | ван | 1 |
| two | [tu:] | ту | 2 |
| three | [θri:] | (с)ри | 3 |
| four | [fL] | фо | 4 |
| five | [faIv] | файв | 5 |
| six | [sIks] | сикс | 6 |
| seven | [sevn] | сэвэн | 7 |
| eight | [eIt] | эйт | 8 |
| nine | [naIn] | найн | 9 |
| ten | [ten] | тэн | 10 |
| eleven | [I'levn] | илэвн | 11 |
| twelve | [twelv] | твэлв | 12 |

**5.5. My family (Моя семья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| father | ['fRðə] | фазэ | папа |
| mother | ['mA'ðə] | мазэ | мама |
| sister | ['sIstə] | систэ | сестра |
| brother | ['brAðə] | бразэ | брат |
| grandfather | ['grændfRðə] | грэндфазэ | дедушка |
| grandmother | ['grændmAðə] | грэндмазэ | бабушка |
| uncle | [Ankl] | анкл | дядя |
| aunt | [Rnt] | ант | тетя |
| cousin | [kAzn] | казн | двоюродный брат(сестра) |
| son | [sAn] | сан | сын |
| daughter | ['dLtə] | дотэ | дочь |
| niece | [ni:s] | нис | племянница |

**5.6. Разговорные фразы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **What is your name?** | **Вот из ё нэйм?** | **Как тебя зовут?** |
| My name is Ann. | Май нэйм из Эн. | Меня зовут Аня. |
| Where are you from? | Вэа а ю фром? | Ты откуда? |
| I am from Blagodatnoe. | Ай эм фром Благодатное. | Я из Благодатного. |
| How old are you? | Хау олд а ю? | Сколько тебе лет? |
| I am seven. | Ай эм сэвэн. | Мне семь лет. |
| Have you a mother?  | Хэв ю э мазэ? | У тебя есть мама? |
| Yes? I have. | Ес, ай хэв. | Да, есть. |
| Who are you? | Ху а ю? | Ты кто? |
| I am a tiger. | Ай эм э тайгэ. | Я тигр. |
| Are you strong? | А ю стронг? | Ты сильный? |
| Yes, I am. | Ес, ай эм. | Да. |
| Can you jump? | Кэн ю джамп? | Ты умеешь прыгать? |
| Yes, I can. | Ес, ай кен. | Да, умею. |
| Can you sing? | Кен ю синг? | Ты умеешь петь? |
| No, I can't. | Ноу, ай кант. | Нет, не умею. |

 **6.Модели английского предложения.**

**Модель №1**



Я - собака.
Я - Джек.
Мне два года.

I am a dog. (Я есть собака.)
I am Jack. (Я есть Джек.)
I am 2. (Я есть двухлетний.)

- белый квадрат обозначает  действующее лицо, отвечает на вопрос Кто?,Что? (подлежащее).
- цветной квадрат обозначает качество или объект, отвечает на вопрос Кто? Что? Какой?.
- белый треугольник со стрелкой - глагол-связка to be (быть, являться, находиться). Для каждого лица единственного и множественного числа этот глагол имеет свою форму, т.е. изменяется по лицам.

- am (есть/являюсь/нахожусь)

- is (есть/является/находится) и are (есть/являешься, являемся, являются, являетесь/находишься, находитесь, находимся, находятся).

**Модель №2**



Я умею плавать.
I can swim.
Попугай умеет летать.
The parrot can fly.

- белый квадрат обозначает лицо, которое выполняет действие (Кто? Что?)
- цветной треугольник обозначает слово могу, умею, может умеет и т.д.
- белый треугольник обозначает действие (Что делать?)

Модель  №3


Ты умеешь плавать? (Умеешь ли ты плавать?)
Can you swim?
Yes, I can.
No, I can not.
Попугай умеет летать?
Сan the parrot  fly?
Yes, he can.
No, he can not
Умеет она скакать?
Can she skip?
Yes, she can.
No, she can not.
- цветной треугольник обозначает слово могу, умею, может умеет и т.д.
- белый квадрат обозначает лицо, которое выполняет действие (Кто? Что?)
- белый треугольник обозначает действие (Что делать?)
- not - отрицательная частица не

**Модель №4**


Я не умею плавать.
I can not swim.
 **Модель №5**



Я имею книгу (У меня есть книга)
I have got a book.

белый квадрат - кто выполняет действие;
треугольник, разделенный на две половинки (разделенный, потомучто состоит из двух слов -have got)- иметь, имею;
закрашенный треугольник - кого, что имею.

**Модель №6**
I have not got a bag.
У меня нет портфеля
(Я не имею портфеля)**Модель №7**


Have you got a pen?.
У тебя есть ручка?
(Имеешь ты ручку?)**Модель №8

**He/She has got a pen.
(Он/она имеет ручку.
У него/нее нет ручки.)

**Модель №9

**He/She has not got a bag.
(Он/она не имеет ручку.
У него/нее нет ручки.)

**Модель №10

**Has he/she got a pen?
Yes, he/she has.
No he/she has not.
(Имеет он/она ручку? У него/нее есть ручка?)
(Да, имеет)
(Нет, не имеет)

**Модель №11

**

Я живу в доме (в зоопарке, в лесу, на ферме).
I live in the house (in the zoo, in the forest, on the farm).

белый квадрат - кто выполняет действие;
белый треугольник - любое действие (что делать?);
белый круг - место действия (где?)

Модель №12


Он/Она живет в доме (в зоопарке, в лесу, на ферме).
He/She lives in the house (in the zoo, in the forest, on the farm).
белый квадрат - кто выполняет действие;
белый треугольник + треугольник с буквой S - любое действие, которое выполняет он или она (что делает?);
белый круг - место действия (где?)

**Модель №13**



Do you like sweets? (Ты любишь конфеты?)
Yes, I do. (Да.)
No, I do not. (Нет.)

белый квадрат - кто выполняет действие;
белый треугольник - любое действие (что делать?);
цветной квадрат обозначает  объект, отвечает на вопрос Кто? Что?
двойной треугольник - вспомогательный глагол (см. 3 класс, урок 4)

**7. Интернет ресурсы.**

 <http://www.funschool.com/> - **Funschool**- Коллекция материалов для дошкольников и учеников начальной и средней школы: развивающие игры, загадки, дидактический материал для обучения чтению, счету и письму. Познавательные материалы для детей, коллекция кроссвордов и паззлов. Советы родителям.

<http://www.icdlbooks.org/> - **International Children's Digital Library**- Интернациональная детская электронная библиотека имеет в своём архиве более 780 отсканированных книг для детей со всего мира, в том числе и несколько русскоязычных.

<http://englishforkids.ru/>- здесь вы найдете массу стишков, песенок, игр, методические материалы и статьи для родителей. Загляните в раздел ссылок: здесь указаны ссылки на тексты и аудиозаписи английских сказок для детей разного возраста!

<http://www.bbc.co.uk/cbeebies/> - **BBC – Cbeebies** - Сайт BBC для детей. Развлечения, музыка и песни, раскраски, поделки, рассказы и стихи, презентации, интерактивные логические игры.

<http://www.cbc.ca/kidscbc/> - **Kids' CBC** - Забавные игры для обучения и развития дошкольников.

<http://www.enchantedlearning.com/> – настоящий клад для любителей раннего развития! Словари и энциклопедии по английскому для детей самых разных уровней: от азбуки до специальных энциклопедических словарей по физике, биологии, астрономии и т. д. Раскраски, тематические словари «одежда», животные», «времена года» и т. д. Стишки, песенки, заготовки для книг, которые вы будете сами писать вместе с ребенком. 

**8. Делу – время, потехе – час!**

**8.1. Животные.**

Хомяк пушистый очень мал.

Животное – **an animal. [ən'æniməl]**

Мишка косолапый

ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок

по-английски – **bear. [bέə]**

Кот вчера съел мой омлет.

Он – воришка, этот **cat. [cæt]**

У меня живет бульдог,

А собака – это **dog. [dog]**

Среди зверей интеллигент

Слон, слоненок – **elephant ['elifənt]**

Красный, белый чудо- флокс!

Рыжая лисичка – **fox. [fox]**

В зоопарке – обезьянки.

Обезьянка – это **monkey. ['mAnki]**

Свинья есть хочет каждый миг

Свинью мы называем **pig. [pig]**

Дед траву граблями грабит,

Хочет есть наш кролик – **rabbit. ['ræbit]**

**Tiger** – тигр, а не тайга, **['taigə]**

Если ударное первое – «а».

В сказке, где глубокий пруд

и цветок есть лотос,

Прячет ключик золотой

черепаха – **tortoise. ['to:təs]**

**8.2 Семья.**

Тётя! А теперь твой фант!

Тётя по-английски – **aunt. [a:nt]**

Мой брат разбил сегодня вазу.

Мой брат – малыш,

Мой братик – **brother. ['brAðə]**

Брат двоюродный в углу,

он сейчас наказан.

Двоюродные брат, сестра

по-английски – **cousin. [kAzn]**

Дочку как вы назовете?

Дочка по-английски – **daughter. ['do:tə]**

Ты не ленись, а повтори:

семья – иначе **family. ['fæmili]**

Уехал на турбазу

отец мой – **father. ['fa:ðə]**

Нравятся алмазы

моей маме – **mother. ['mAðə]**

Племяннику я верю

Племянник – это **nephew. ['nevju]**

- Кто эта мисс?

- Племянница – **niece. [ni:s]**

Она мечтает быть артисткой,

Моя сестренка, моя **sister. ['sistə]**

Мой сынок испортил кран.

Сын, сынишка – значит **son. [sAn]**

Дядя Скрудж поехал в банк

Дядю называют **uncle. [Ankl]**

**8.3. Местоимения.**

Я ошибся: ай- ай- ай!

Я – местоимение **I. [ai]**

Вы не стойте на краю!

Ты и вы – иначе **you**. **[ju:]**

Объяснились мы в любви.

Мы – местоимение **we. [wi:]**

Он смеялся: хи- хи- хи.

Он – местоимение **he. [hi:]**

Она спешила. Не спеши!

Она – местоимение **she. [Si:]**

Они жалели всех людей.

Они – местоимение **they. [ðei]**

Ты мне руку протяни.

Мне – иначе будет **me. [mi:]**

Ваше или же твоё.

По-английски просто **your. [jL]**

Малыши кричат: «Уа!»

Наши, наше – **our. [auə]**

Его концерты шли на «бис».

Его – местоимение **his. [his]**

Я давно ценю её.

Её – местоимение **her. [hə:]**

Вещи чьи? Скажи скорее!

Вещи их. Их – значит **their. [ðεə]**

Мой, моё – запоминай!

Моя, моё – иначе **my. [mai]**

Нам дайте это, просим вас.

Нам по-английски будет **us. [As]**

Им книги дайте насовсем.

Им по-английски просто **them. [ðem]**

Для неодушевленных лиц

Его, её, их – просто **its. [its]**

**8.4. Вопросительные слова.**

Как живете, мистер Браун?

Как? – спросите: «**How**?» **[hau]**

Сколько положить пельменей?

Сколько?- значит **« How many?**» **[hau'meni]**

Что там мелькает среди вод?

А по-английски спросим: «**What?**» **[wLt]**

« Что это?»- спросил Борис.

«Что есть это? – **What is this? ['wOt iz ðis]**

Когда же время перемен?

Когда? Когда? Спросите : When? **[wen]**

Где ты? Где? Искал везде я!

По-английски спросим: «**Where?» [wεə]**

«Где живете? Где живете?» -

Задает вопрос мне Стив.

По-английски эта фраза: «**Where?**

**Where do you live?**

Какой? Который слышим клич.

А по-английски спросим: «**Which?» [witS]**

Кто из вас сварил уху?

По-английски спросим: «**Who» [hu:]**

«Чей и чьё?» - спросить решусь.

По-английски спросим: «**Whose?» [hu:z]**

Почему? Прошу узнай!

Почему? Иначе – **Why? [wai]**

**8.5. Числительные.**

Совсем один ты бродишь там.

Одна, один – иначе **one. [wAn]**

Две изюминки во рту.

Двойка по-английски – **two. [tu:]**

Скорей иди сюда! Смотри:

у кошки три котенка – **three. [θri:]**

У машины колесо,

их всего четыре – **four. [fL]**

Никогда не забывай, что пятерка – это **five [faiv]**

В примере не известен х (икс).

Шесть по-английски будет **six. [siks]**

Молод я и зелен.

Семь лет мне – значит **seven. [sevn]**

Моей сестренке восемь лет.

А восемь по-английски – **eight. [eit]**

Девять – ты запоминай-

По-английски – просто **nine. [nain]**

Уже пошел десятый день.

Десять по-английски –**ten. [ten]**

Вот пришел к нам первый гость.

Первый по-английски – **first. [fə:st]**

Второе открытие века.

Второе, второй – это **second. ['sekənd]**

Третий час уже идет.

Третий по-английски – **third. [θə:d]**

**8.6. Противоположные прилагательные.**

**big – small** ( большой – маленький)

Я нашел большущий гриб,

А большой – иначе **big. [big]**

Маленький грибок нашел.

Маленький – иначе **small. [smLl]**

**clean – dirty** (чистый – грязный)

Журавлиный летит клин

в чистом небе. Чистый – **clean. [kli:n]**

Грязный пол вы подметете?

Грязный по-английски – **dirty. [də:tI]**

**clever – silly (**умный – глупый)

Он очень умный – Сева.

Он умный. – **He is clever. [hi iz 'klevə]**

Доказать ему нет силы,

Потому что глупый он –

По-английски **silly. ['sili]**

**good - bad** ( хороший – плохой)

Знаменитый Робин Гуд

был хорошим – значит **good. [gud]**

Ну а злой людоед

 был плохим - значит **bad. [bæd]**

**happy – sad** (счастливый – грустный)

Читаю книгу я о Пеппи.

Довольный и счастливый – **happy. ['hæpi]**

От невезения и бед

печальный он и грустный – **sad. [sæd]**

**long – short** (длинный – короткий)

Долго с гор спускался он.

Длинный по-английски **long. [lOŋ]**

Короткая веревка удерживает бот.

Короткий по-английски читается как **short. [SLt]**

**new – old** (новый – старый)

Я все новое люблю.

Новый по-английски – **new. [nju:]**

Был когда-то барин молод,

А теперь он старый – **old. [ould]**

**strong – weak** (сильный – слабый)

Новый царь сел на трон.

Сильный, крепкий, значит – **strong. [strOŋ]**

Слабый плачет, слышен крик.

Слабый по-английски – **weak. [wi:k]**

**thick – thin** (толстый – тонкий)

Свинья наела сало- шпик.

Толстый по-английски – **thick. [θik]**

Я стоял совсем один

Среди тоненьких рябин.

Слово «тонкий» ты запомнишь,

По-английски это – **thin. [θin]**

**ugly – beautiful** (безобразный- прекрасный)

Я не красив, не так ли?

Безобразный – это **ugly? ['Agli]**

Красивый город Барнаул.

Прекрасный – это **beautiful. ['bjutiful]**

**8.7. Цвета.**

Очень черный негр Джек.

Черный по-английски – **black. [blæk]**

Я тону! Иду ко дну!

Синий цвет – конечно **blue. [blu:]**

Коричневое платье купила эта фрау.

Мы знаем очень точно:

Коричневое – **brown. [braun]**

Учить цвета я стала.

Цвет по-английски – **colour. ['kAlə]**

Темный- темный наш чердак.

Темный по-английски – **dark. [da:k]**

Мышонок серый, убегай быстрей!

Цвет «серый» по-английски – **grey. [grei]**

Ох, неспелый мандарин.

Он зеленый – значит **green. [gri:n]**

Уверен, ты запомнишь:

оранжевый цвет – **orange. ['OrinG]**

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый

по-английски – **pink. [piŋk]**

В ярко- красных кедах топал.

Ярко- красный – значит **purple. [pə:pl]**

У меня сомнений нет:

красный цвет – конечно **red. [red]**

Для стирки я купила «Тайд».

Костюм стал чистым,

Белым – **white. [wait]**

Облизнувшись, кошка съела

желток желтый. Желтый – **yellow. ['jellou]**

Какого цвета ваше платье?

С воротником оно иль без?

Какого цвета ваше платье?

Спроси: «**What colour is your dress?»**

«Это платье красное», -

такой ответ.

Это платье красное:

**«This dress is red».**

****

**Let’s count! Посчитаем!**

**1 – one 2 - two**

**3 – three 4 - four**

**5 – five 6 - six**

**7 – seven 8 - eight**

**9 – nine 10 - ten**

**11 – eleven 12 - twelve**

**13 – thirteen 14 - fourteen**

**15 – fifteen 16 - sixteen**

**17 – seventeen 18 - eighteen**

**19 – nineteen 20 - twenty**

**30 – thirty 40 - forty**

**50 – fifty 60 - sixty**

**70 – seventy 80 - eighty**

**90 – ninety 100 - one hundred**

 **105 - one hundred and five**

 **26 - twenty-six**

*MY ENGLISH ALPHABIT*

****

Уважаемые родители!

Вот несколько советов, которые помогут сделать обучение Вашего ребенка английскому языку успешным:

* интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;
* помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему;
* обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;
* обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
* контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!);
* следите за состоянием тетрадей и словарей;
* в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное;
* помогайте ребёнку делать карточки с новыми словами, развешивая их в комнате в разных местах (для лучшего запоминания);
* заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать;
* на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;
* вместе с ребёнком читайте дома детские книги на английском языке (3-4 класс);
* приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком;
* разработайте систему поощрений со стороны родителей.

Желаю успехов Вам и Вашему ребёнку!

****