



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №8
В Маловичко
31 августа 2023г.

План работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Содержание работы школы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий Совет, родительские комитеты).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

Рекомендации по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?

2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?

План работы родительского всеобуча

| Направления работы | Форма деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|---|---------------------|---|
| Изучение семьи и условий семейного воспитания | <p>1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. <p>2. Заполнение социального паспорта школы.</p> | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Пропаганда психолого-педагогических знаний | Организация и проведение лекториев для родителей. | Один раз в четверть | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители |
| Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания | <p>1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.</p> <p>2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.</p> <p>3. Совместное участие в творческих конкурсах.</p> | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, представители род. комитетов |
| Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.). | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| Участие родителей в управлении | Работа классных родительских комитетов. | В течение года | Родители |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
| Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся | Сайт школы | В течение года | Администрация школы |
| Безопасное поведение | 1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. | В течение года | Классные руководители |

План родительского лектория

| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|---------|---|---|--|--|
| 1 класс | Первый раз в первый класс (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка) | Режим дня в жизни первоклассника (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня) | Пути формирования сознательного интереса к обучению (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром) | Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых) |
| 2 класс | Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье) | Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий) | Причины и последствия детской агрессии (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности) | Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом) |
| 3 класс | Семейные традиции (Воспитание у детей) | Как преодолеть застенчивость и | Мой ребёнок становится | Перелистывая страницы учебного |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | <p>младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)</p> | <p>неуверенность ребёнка (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)</p> | <p>«трудным» (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)</p> | <p>года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p> |
| 4 класс | <p>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)</p> | <p>Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p> | <p>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)</p> | <p>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)</p> |
| 5 класс | <p>Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)</p> | <p>Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)</p> | <p>Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)</p> | <p>Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)</p> |
| 6 класс | <p>Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)</p> | <p>Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)</p> | <p>Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)</p> | <p>Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)</p> |
| 7 класс | <p>Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)</p> | <p>Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)</p> | <p>Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)</p> | <p>Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)</p> |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| 8 класс | <p>О родительском авторитете</p> <p>(Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)</p> | <p>Как уберечь детей от беды</p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)</p> | <p>О трудностях учения</p> <p>(Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)</p> | <p>Воспитание – дело общее</p> <p>(Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)</p> |
| 9 класс | <p>Как помочь ребёнку выбрать профессию</p> <p>(Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)</p> | <p>Как научиться быть ответственным за свои поступки</p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p> | <p>Подготовка к ГИА</p> <p>(Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)</p> | <p>На пороге выбора</p> <p>(Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)</p> |
| 10-11 класс | <p>Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</p> <p>(Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)</p> | <p>Профессиональные намерения учащихся класса</p> <p>(Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)</p> | <p>Как избежать конфликта со своим ребёнком</p> <p>(Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем непонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)</p> | <p>Как уберечь наших детей от зависимостей</p> <p>(Внимание к душевному и духовному развитию подростка)</p> |