


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Петровского городского округа
МКОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО

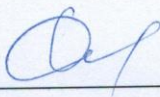
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла



Полторак Е.В.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Сень О.В.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Маловичко Е.В.
Приказ №154 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа
по русскому языку
для 11 класса
среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы», под редакцией А.И Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной – М.: «Просвещение», 2011г.
- Стандарта основного общего образования по русскому языку.
Обучение осуществляется по учебнику А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык 10 – 11 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год.

Планируемые предметные результаты изучения курса.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

Содержание учебного курса

Официально-деловой стиль (4 часа)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Синтаксические особенности официально-делового стиля. Особенности стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.

Синтаксис и пунктуация (14 часов)

Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание, предложение, текст. Типы связи слов в словосочетании и предложении. Нормы согласования и управления. Простое предложение, его особенности. Тире в неполном предложении. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Виды глагольного сказуемого. Составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Способы их выражения.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обособленных обстоятельств, выраженных именами существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Риторическое обращение. Вводные слова и предложения. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями БСП. Сложные синтаксические конструкции, способы их образования. Запятыя между частями сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.

Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

Знаки препинания при передаче чужой речи. Знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Разговорный стиль (4 часа)

Разговорный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки разговорного стиля. Синтаксические особенности разговорного стиля. Особенности стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Публицистический стиль (7 часов)

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Синтаксические особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Основные жанры публицистического стиля.

Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Авторское употребление знаков препинания в публицистическом стиле. Дискуссия. Правила деловой дискуссии.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная

переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.

Использование нормативных словарей русского языка.

Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Художественный стиль речи (6 часов)

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Роль языка в художественном произведении. Анализ языковых особенностей жанра. Урок-практикум по анализу лирических стихотворений поэтов Серебряного века. Итоговая контрольная работа.

Общие сведения о языке (4 часа)

Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Язык как общественное явление. Нормы современного русского языка.

Повторение (3 часов)

Виды сложных предложений. Запятая в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Трудные случаи пунктуации.

Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Примечание
Официально-деловой стиль речи.	4	4	
Синтаксис и пунктуация.	6	7	Добавлен 1 час на зачет по теме «Синтаксис и пунктуация».
Разговорная речь.	4	4	
Публицистический стиль речи.	7	7	
Художественный стиль речи.	6	6	
Общие сведения о языке.	4	4	
Повторение.	4	3	Часы для повторения отводятся для уроков по

			подготовке к ЕГЭ. 1 час добавлен на тему «Синтаксис и пунктуация».
--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование.
11 класс русский язык**

№	Наименование тем и разделов.	Кол-во часов	Дата
1.	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	1	
2.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	1	
3.	Формы деловых документов. Лингвистический анализ текстов официально-делового стиля.	1	
4.	Практическая работа по теме «Культура официально-деловой речи».	1	
5	Обобщающее повторение синтаксиса	1	
6	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи	1	
7	Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.	1	
8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
9	Синтаксический разбор словосочетания, простого, сложного предложений, предложения с прямой речью.	1	
10	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
11	Проверочная по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
12	Разговорная речь, сферы ее использования.	1	
13	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1	
14	Урок-семинар «Разговорный стиль речи».	1	
15	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ.	1	
16	Особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности	1	
17	Очерк	1	
18	Эссе	1	

19	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ.	1	
20	Устное выступление	1	
21	Дискуссия	1	
22	Дискуссия	1	
23	Общая характеристика художественного стиля	1	
24	Язык как первоэлемент художественной литературы	1	
25	Виды тропов и стилистических фигур	1	
26	Анализ художественного текста лирического произведения	1	
27	Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций	1	
28	Проверочная работа по теме «Стили речи».	1	
29	Нормы современного русского литературного языка	1	
30	Р.Р. Сжатое изложение текста публицистического характера.	1	
31	Нормы современного русского литературного языка	1	
32	Выдающиеся учёные-русисты	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Средства речевой выразительности.	1	