**ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

**1. Цель и задачи.**

Все учащиеся должны обладать знаниями и умениями, необходимыми для выбора питательной и вкусной пищи на протяжении всей жизни. Кроме того, персоналу школы следует позиционировать здоровое питание в качестве ценности повседневной жизни. .

Программа школьного питания должна эффективно использовать школьные и общественные ресурсы и равно обслуживать нужды и интересы всех учащихся и персонала, принимая во внимание различия культурных норм.

***ОБОСНОВАНИЕ***

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Школы несут ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни. Хорошо спланированные и успешно реализованные школьные программы здорового питания показали, что могут позитивно влиять на привычки учащихся в еде.

«Программа обучения здоровому питанию» обозначает спланированную последовательную программу обучения, обеспечивающую знания и формирующую навыки, которые помогут учащимся в принятии и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

**2. Обучение правильному питанию**

Темы программы образования по питанию следует интегрировать в последовательную, общеобразовательную программу обучения здоровому образу жизни, которая преподается в каждом классе, начиная с детского сада и вплоть до выпускного класса. В центре программы обучения здоровому питанию - обучение здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении:

знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употребление диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;

умений, связанных с питанием, включая, но не ограничиваясь планирование здоровых завтраков, обедов и ужинов, понимание и использование ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также

умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. Работники школы должны служить образцом здорового питания. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

**3. Программа обеспечения питанием**

ЦЕЛЬ. Совет школы признаёт, что в первую очередь семья несёт ответственность за питание детей. Для содействия их усилиям каждая школа должна осуществлять программу питания для обеспечения всех учащихся школы с учётом их достатка доступом к разнообразной и питательной еде, необходимой им для сохранения здоровья и успешной учебы.

***ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ***.

В течение каждого учебного дня школьная программа питания должна обеспечивать завтрак для учащихся в соответствии с организованной программой внеклассного или дополнительного образования. Школа должна приложить усилия, чтобы убедиться, что все семьи знают о программах, основанных на потребности в бесплатном или недорогом питании, и что семей, подходящих под программу, побудили написать заявление. Программа должна поддерживать конфиденциальность сведений об учениках и семьях, подавших заявления на предоставление бесплатной или недорогой еды.

Школам необходимо предоставлять разнообразное и питательное меню, соответствующее рекомендациям по питанию. Меню планируется с учётом пожеланий учащихся, членов семьи и другого школьного персонала, при этом принимается во внимание культурные нормы и предпочтения учеников.

 Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

***ПИТАНИЕ КАК ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ***. Учащимся и персоналу должно быть предоставлено достаточное пространство для приёма пищи в приятном окружении, а также достаточно времени, чтобы принять пищу. При этом необходимо обеспечить чистую питьевую воду и удобный доступ в помещения для мытья рук.

***ПОДБОР ПЕРСОНАЛА***. Весь персонал, осуществляющий обеспечение питанием, должен пройти соответствующую допроизводственную подготовку и регулярно участвовать в программах профессионального развития, реализующих стратегии пропаганды здорового питания, безопасности обработки и хранения пищи и других тем, непосредственно относящимся к профессиональным обязанностям служащего

**4. Другие продукты в школе**

Выбор здоровой ПИЩИ. Питательная и привлекательная пища, такая как фрукты, овощи, нежирные молочные продукты, и нежирные блюда из злаков. Школы должны стараться стимулировать учащихся делать выбор в пользу питательной пищи.

**5. Пути решения проблем со здоровьем**

вызванных неправильным питанием является разработка и реализация программы «Культура здорового питания»

**Программа организации и развития**

**культуры здорового питания**

**Цель:**

- Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием

- Формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

**Задачи:**

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

· - формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

· - формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

· - профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

· - освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

· - информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

· - развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

· - повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;

· - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Культура здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2015 по 2018 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

**Основные задачи по организации питания:**

* Обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся, установленных администрацией района;
* Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
* Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы ( при наличии финансирования)
* Повышение культуры питания;
* Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
* Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
1. **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1. Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков; оформление бесплатного питания | Сентябрь | Классные руководители, директор школы |
| 2. Совещание классных руководителей:- О получении учащимися завтраков | Октябрь | Школьная комиссия |
| 3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | Ноябрь | Директор школы |
| 4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам:- Охват учащихся горячим питанием- Соблюдение сан. гигиенических требований- Профилактика инфекционных заболеваний | НоябрьФевральв течение года | Школьная комиссияпо питанию |
| 5. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители). | В течение года | Школьная комиссияпо питанию |
| 6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок. | В течение года | Администрация, Бракеражная комиссия |

1. **Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 . Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:- Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований;- Организация горячего питания - залог сохранения здоровья | В течение года | Медицинский работникСоциальный педагог |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | В течение года |  |
| 3. Выставка в библиотеке «Простые истины о здоровье и питании»,( представленная литература, связанная с вопросами правильного питания, рецепты блюд и напитков). | В течение года | Администрация, Школьная комиссия по питаниюбиблиотекарь |

1. **Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1. Эстетическое оформление зала столовой | октябрь - ноябрь | Школьная комиссия по питанию, учащиеся 5 – 11 классов |
| 2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания | В течение года | В течение годаШкольная комиссия по питанию, Старший повар |
| 3. Разработка нового меню | В течение года | В течение годаШкольная комиссия по питанию, Старший повар |

1. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО).Практические работы по приготовлению коктейлей, салатов, бутербродов; по выращиванию лука, зелени.Проведение классных часов по темам: «Красиво! Вкусно! Полезно!» «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация» , «Традиции чаепития»Акция «Мы за здоровое питание!»- Беседы по темам: «Режим дня и его значение»«Культура приема пищи»«Хлеб — всему голова»«Острые кишечные заболевания и их профилактика» | В течение годаВ течение годаСентябрьОктябрьНоябрь | Учителя –предметникиУчитель технологии, поварКлассные руководителиВолонтерский отрядКлассные руководители |
| Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень» | Октябрь | Педагог-организатор |
| Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище» Конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни. | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Беседы с учащимися 10-11 кл. «Береги своё здоровье» | Декабрь | Кл. руководитель |
| Уроки-практикумы «Столовый этикет»Конкурс четверостиший «Правильное питание – залог здоровья!»,Праздник «Широкая Масленица»Проекты: «Гигиена питания», «Меню на каждый день» «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти».Работа с книгой (чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов).Игры, соревнования. | Январь, февраль | Администрация |
| Анкетирование учащихся:Школьное питание: качество и разнообразие обедов- За что скажем поварам спасибо?Выступление агитбригады «Здоровье в наших руках | ОктябрьФевральАпрель | социальный педагог,Кл. рук. |

1. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 . Проведение родительских собраний по темам:- Совместная работа семьи и школы «Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой».«Здоровая пища для всей семьи».«Учите детей быть здоровыми».«Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым».«Формирование здорового образа жизни младших школьников».Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеванийИтоги медицинских осмотров учащихся | СентябрьОктябрьдекабрьфевральМай | Классные руководители |
| 2. Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетпитании» | по необходимости | медработник |
| 3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | Февраль | Педагог-психолог |
| 4. Встреча медработника с родителями «Личная гигиена ребенка» | Апрель | Медработник, классные руководители |
| 5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания» | Май | Классные руководители |

**5. Заключение**

Содержание программы позволяет осуществить связь с другими предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания, использование тетради-помощницы «Учу слова из словаря»); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей). Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Помимо организации горячего питания учащихся одной из основных составляющих программы по совершенствованию питания является формирование культуры здорового питания детей и подростков и проведение информационно – просветительской работы с родителями по проблеме формирования потребности в здоровом питании.

Рациональное здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровьем. Нарушение питания в школьном возрасте служит одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.