

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №8
Приказ №144 от 18.04.2021 г. Е.В. Маловичко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
с. Благодатное
Петровского городского округа
Ставропольского края
за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ СОШ №8
протокол №5 от 30.03.2021г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail soblsgodatnoe@mail.ru. Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://mkou-sh8.siteedu.ru>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ. Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управленческая система

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Учреждении действуют 7 методических объединений:

Руководитель МО начальных классов – Рыжевская Инна Николаевна

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Полторак Елена Васильевна
 Руководитель МО математики, физики, информатики и ИКТ - Очеретняя Галина Вячеславовна
 Руководитель МО иностранного языка - Поддубная Людмила Ивановна
 Руководитель МО естественно-географического цикла - Шерстнёв Николай Сергеевич
 Руководитель МО художественно-эстетического цикла - Черненко Ирина Анатольевна
 Руководитель МО физической культуры и ОБЖ - Белик Елена Николаевна
 Педагог-организатор – Козлова Галина Алексеевна, Цапко Людмила Николаевна
 Председатель Управляющего Совета - Рыжевская Наталья Владимировна
 Председатель педсовета - Маловичко Елена Викторовна
 Председатель родительского комитета – Островерх Анна Алексеевна

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Маловичко Елена Викторовна	высшее	3 года	сзд Почетный работник общего образования РФ
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	6 лет	сзд
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	11 лет	сзд
4.	Заместитель директора по АХЧ	Строй Елена Сергеевна	высшее	1 год	б/к

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями,

методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

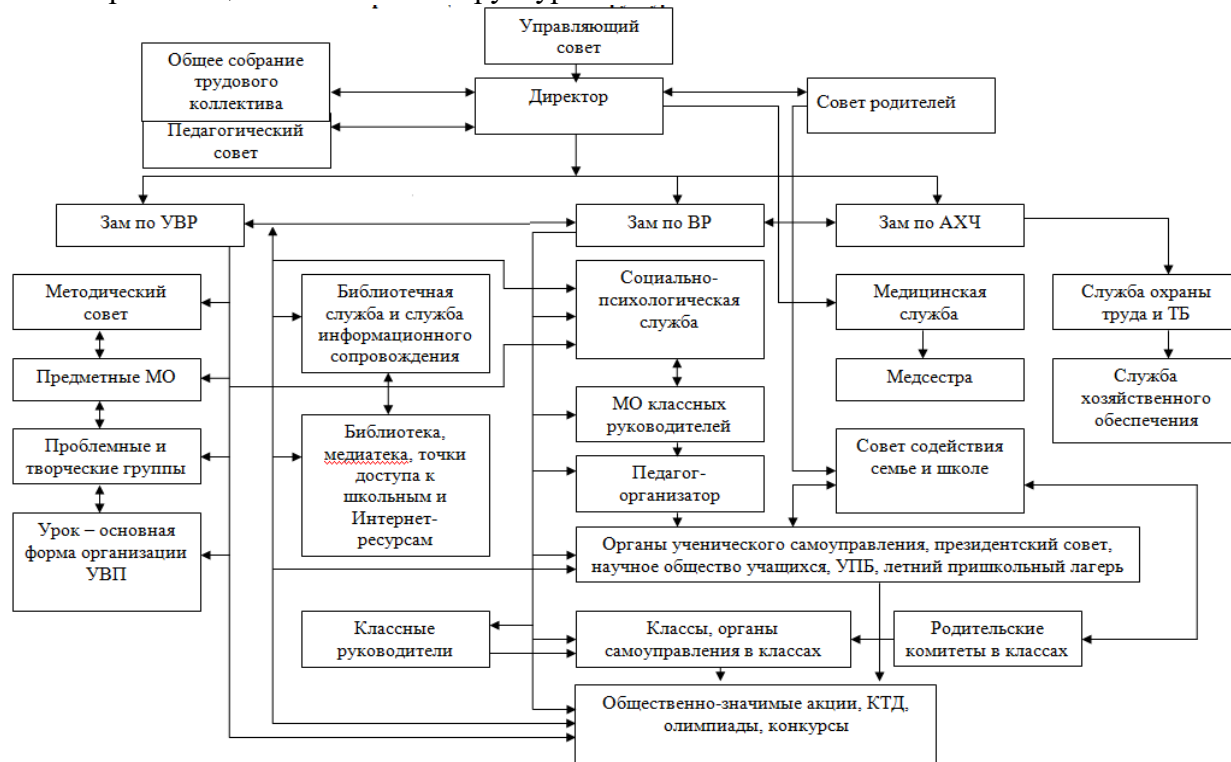
Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №8



Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №8 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) -2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми множественными нарушениями (Вариант5.2) - 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант2)-1 человек;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуемые программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ОО, СОО, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Авторские программы в учреждении не реализуются. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объеме.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, при этом получено одобрение 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план за 2021 реализован полностью. Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

Организация индивидуального обучения на дому

В 2021 г. в МКОУ СОШ №8 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	5
Основное общее образование	ООП ООО	5	2

Организация обучения детей-инвалидов

В 2021г. в МКОУ СОШ №8 обучалось 7 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	3
Основное общее образование	ООП ООО	5	4

Учреждение работает с 8-00 до 18-00 часов (реализация программ дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - с 14 -00 до 18-00 часов). Режим работы кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-техническим требованиям, положениям в Уставе, социальному заказу родителей.

Режим образовательной деятельности, закрепленный в Уставе МКОУ СОШ №8, временно изменён приказами №54-од от 18.08.2020, №62-од от 21.08.2021в связи с особым режимом работы учреждения в условиях пандемии с целью разобщения обучающихся при входе в школу и соблюдения социальной дистанции на переменах, а также во время приема пищи в столовой.

В 1 полугодии 2021/22 вносились изменения в учебный календарный график в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании Постановлений Губернатора Ставропольского края от 18 октября 2021 г. №428, от 07 декабря 2021 г. №535, соответственно проведена работа по внесению изменений в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ставропольского края. Школа разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи,подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, разместила на стендах и официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Класс	№ кабинета	Место входа в школу	Время прихода в школу (термометрия на входе)	Расписание звонков на уроки, перемен	Термометрия при выходе из школы

4а	3	№1	с 7:30 –до 7:55	1 урок 8:00-8:40 (перемена 15 мин) 2 урок 8:55-9:35(перемена 15 мин) 3 урок 9:50-10:30(перемена 15 мин) 4 урок10:45-11:25(перемена 15 мин) 5 урок 11:40-12:20(перемена 10 мин) 6 урок 12:30-13:10(перемена 10 мин)	Термометрия при выходе из школы осуществляется после последнего урока (5-6 урок)
2б	6	№2			
9б	17	№2			
11а	9	№3			
9а	22	№1			
8а	26	№3			
7б	25	№1			
3б	5	№3	с 7:55-до 8:05	1 урок 8:10-8:50 (перемена 15 мин) 2 урок 9:05-9:45(перемена 15 мин) 3 урок 10:00-10:40(перемена 15 мин) 4 урок10:55-11:35(перемена 15 мин) 5 урок 11:50-12:30(перемена 10 мин) 6 урок 12:40-13:20(перемена 10 мин)	Термометрия при выходе из школы осуществляется после последнего урока (5-6 урок)
3а	2	№1			
7а	14	№2			
10а	10	№1			
8б	20	№3			
6а	18	№3			
5б	11	№1	с 8:05-до8:15	1 урок 8:20-9:00 (перемена 15 мин) 2 урок 9:15-9:55(перемена 15 мин) 3 урок 10:10-10:50(перемена 15 мин) 4 урок11:05-11:45(перемена 15 мин) 5 урок 12:00-12:40(перемена 10 мин) 6 урок 12:50-13:30(перемена 10 мин)	Термометрия при выходе из школы осуществляется после последнего урока (5-6 урок),
6б	16	№2			
4б	1	№3			
2а	8	№2			
5в	12	№1			
5а	15	№3	с 8:15-до 8:25	1 урок 8:30-9:10 (перемена 15 мин) 2 урок 9:25-10:05(перемена 15 мин) 3 урок 10:20-11:00(перемена 15 мин) 4 урок11:15-11:55(перемена 15 мин) 5 урок 12:10-12:50(перемена 10 мин) 6 урок 13:00-13:40(перемена 10 мин) <u>Для 1-го класса</u> 1 урок 8:30-9:05 (перемена 15 мин) 2 урок 9:20-9:55(перемена 15 мин) 3 урок 10:10-10:45(перемена 15 мин) 4 урок11:00-11:35(перемена 15 мин) 5 урок 11:50-12:25(перемена 15 мин)	Термометрия при выходе из школы осуществляется после последнего урока (5-6 урок), для 1 класса после (4-5 урока)
1а	4	№1			
1б	7	№2			

Сохранение контингента обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	158
Основная образовательная программа основного общего образования	208
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2021 году (на 31.12.2021 г.) в образовательной организации получали образование 387 обучающихся. В 2021 году отмечается тенденция к общему росту количества обучающихся

Организация воспитательной работы

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий учебный год.

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Классы												
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,6	2,6	
3	Итоговая оценка	2,4					2,4				2,6		2,5

Анализ мониторинга.

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом – остался на том же уровне). В начальном звене – 2,4 балла (сохранился на уровне прошлого года). В среднем звене уровень воспитанности тоже не изменился и составил 2,46, в старшем звене- без изменений - 2,6 б.

Из анкет видно, что по начальным классам самый низкий балл получился по критерию «Прилежание» - 2,2 балла и по критерию «Трудолюбие» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом критерии не изменились, но уровень по ним стал еще ниже), и по критерию «Я и школа»-2,3; а самый высокий - по критериям: «Я и природа»- 2,7балла, «Отношение к себе» -2,6 балла.

В среднем звене самые низкие показатели по критериям «Прилежание» и «Эрудиция» и составляют - 2,3 балла и 2,2 балла, однако, по сравнению с прошлым годом, эти показатели уменьшились на 0,16. Это говорит о том, что учащиеся среднего звена не всегда готовы к преодолению трудностей в учебе, не все рационально организуют свое учебное и свободное время, и соответственно уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов остается на низком уровне - показатель по критерию «Эрудиция» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом сохранился). Понизился балл по критерию «Отношение к себе» с 2,7 до 2,5. Жизнь подростков в этот период связана с повышением требований к ним со стороны взрослых и сверстников. Их мнение определяется уже не столько успехами в учении, сколько личностными взглядами, способностями, особенностями характера. Все это порождает мотивы, побуждающие подростка обратиться к анализу самого себя и к сравнению себя с другими. Под влиянием этого у него постепенно формируются ценностные ориентации, складываются относительно устойчивые образцы поведения. Самый высокий балл в среднем звене получился по критериям: «Я и природа»- 2,8 балла, и «Эстетический вкус»-2,7.

В старшем звене общая оценка уровня воспитанности осталась на уровне 2,6 балла. Критерий «Интеллектуальный уровень» ниже «Нравственной позиции» -2,5 и 2,6 соответственно. Высокие показатели по критериям «Я и природа» - 2,8 балла, «Я и школа» - 2,6 балла.

Хочется отметить, что у старшеклассников достаточно высокий уровень сформированности нравственной культуры, системы ценностей, выраженной в различных сферах интересов, мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим, большинство из них осознает значимость труда, отрицательно относится к вредным привычкам и сознательно укрепляет свое здоровье.

Проанализировав результаты, мы определили систему мер по повышению уровня воспитанности:

1. Учителям начальных классов акцентировать внимание на развитии произвольной сферы, самостоятельности и внимания учащихся, воспитании позитивного отношения к школе, воспитании трудолюбия.
2. Учителям – предметникам среднего звена, социально-психологической службе активизировать работу по повышению уровня учебной мотивации, ответственности, самостоятельности, формированию положительного отношения к себе.
3. Классным руководителям 5-11 классов и учителям старшей ступени больше внимания уделять развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, используя современные технологии, применяя ИКТ, познавательные и деловые игры, мозговые штурмы, интеллектуальные ринги, марафоны, олимпиады.
4. В информационно-просветительскую и консультативную работу с родителями включить беседы на темы воспитания ответственности и самостоятельности, трудолюбия, развития творчества и эрудиции у детей.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год.

- Активизация работы по развитию познавательных процессов учащихся, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей, самостоятельности.
-

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-10 классов на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	Преподаватель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6-е,7-е	Белик Е.Н.
		«Волейбол»	8б, 10	Белик В.Е.
2.	Социальное	«Музейное дело»	10а	Уманская Е.М.
		«Финансовая грамотность»	9-е	Бабенко С.В.
		«Твой выбор»	8-а	Татусь О.А.
3.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	8а	Очеретняя Т.И.
		«Эрудит»	7б	Тищенко Т.С.
		«Финансовая грамотность»	8б	Левшина С.В.
		«История Ставрополя»	9б	Уманская Е.М.
4.	Общекультурное	«Декоративное творчество»	7а	Полторак Е.В.
		«Театральная мастерская»	5б	Цапко Л.Н.
5.	Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	9а	Козлова Г.А.

Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на 2021-2022уч. год

№	Направления	Наименование курса	Класс	Преподаватель
---	-------------	--------------------	-------	---------------

п\п	внеурочной деятельности			
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волшебная бумага»	2а,2б	Цапко Л.А. Рыжевская И.Н.
2.	Социальное	«Финансовая грамотность»	4-е	Лысенко Л.В. Цапко М.А.
3.	Общеинтеллектуальное	«Ступеньки к успеху»	4-е	Лысенко Л.В. Цапко М.А.
4.	Общекультурное	«Акварелька»	1-е	Лагошина С.Н. Тюлюпа Л.И.
		«Подвижные игры»	2-е	Цапко Л.А. Рыжевская И.Н.
		«Я -исследователь»	3-и	Строй. С.Н. Белик Т.В.
		«Подвижные игры»	1-е	Лагошина С.Н. Тюлюпа Л.И.
5	Духовно-нравственное	«Маленький россиянин»	3-и	Строй. С.Н. Белик Т.В.

В сентябре –декабре 2021г. учащиеся школы приняли участие в реализации Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Культурный норматив школьника». В целях достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профориентации школьников, на основании приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»: в тестировании участвовало 42 учащихся 6-11 классов.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Идея Проекта «Культурный норматив школьника» заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном или электронном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве. Участники проекта распределены на три возрастные группы: учащиеся 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. В предметном содержании, определяющем нормативы Проекта, представлено 7 направлений искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр, кинематограф. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией вся работа в рамках выполнения Культурного норматива школьника проводилась в дистанционном формате.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан, а в 2021г. продолжает свою работу Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей. В МКОУ СОШ №8 в систему Навигатор внесено 16 программ дополнительного образования, среди них: «Маленький мастер», «Акварелька», «Ритмика и танец», «Юный цветовод», «Волейбол», «Декоративное творчество», «Шахматы» и зарегистрирован 321 учащийся – 78%.

В целях реализации Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства» по введению должности советника директора по воспитательной работе с 1 сентября 2021г. педагоги школы в феврале 2021г. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», победителем которого стала учитель начальных классов Тищенко Т.С. Пройдя все этапы отбора, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» на базе ФГБОУ «Международный центр «Артек», Тищенко Т.С. с 1 сентября приступила к работе в качестве советника директора по воспитательной работе. Приоритетные направления деятельности – работа с детскими объединениями, патриотическое воспитание – реализация программы патриотического воспитания граждан РФ, участие в реализации проектов РДШ. В школе зарегистрировано первичное отделение РДШ, на сегодняшний день в РДШ состоит 136 учащихся школы, «ОРЛЯТА РОССИИ» - Программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая реализуется в школе с учащимися 1а класса.

За четыре месяца были проведены 10 мероприятий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан». Интересные активности прошли в День знаний, День окончания Второй мировой войны и День солидарности в борьбе терроризмом, Международный день распространения грамотности, Всероссийская акция «Вместе всей семьей», День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства.

РДШ в школе имеет свою медиа страничку в соц.сетях, где размещается информация о реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».

Направления и формы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	- Театральная студия «Дебют» (ДК) - Кружок эстрадного танца «Микс» (ДК) - Вокальный кружок (ДК) - Инструментальный ансамбль (ДК) - Шахматы школа - Креативный дизайн - школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
Военно-патриотическое	- ОВС
Спортивное	- Футбольная секция (ДЮСШ) - Волейбольная секция школа - Секция бокса (ДЮСШ) - Баскетбольная секция школа
Отряд по ПДД	- ЮИД - Юный пожарный

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы	Всего по ОУ
---	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------

	2019 – 2020уч. год	2020 – 2021уч. год	2019– 2020уч. год	2020– 2021уч. год	2019 - 2020уч. год	2020- 2021уч. год	2019 - 2020уч. год	2020– 2021уч. год
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	73	62	74	63	38	29	66	51

Активное участие учащиеся школы в 2020-2021 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Акции	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Успей сказать спасибо» «Свеча памяти» «Дети Ставрополя за мило на земле» «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Сохраним природу Ставрополя» «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц» «Георгиевская ленточка» «Успей сказать спасибо» «Свеча памяти» «75-летию Победы – 75 добрых дел» «Окна Победы» «Сад Победы» «Я на параде! Я в строю!» «Окна России»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Акции «Штаба Победы» «Окна России» «Флаги России»
Социальный проект	1. «Трагедия Холокоста в судьбах моей малой родины» 2. «Комсомольцы – беспокойные сердца» 3. «Герой Советского Союза Романенко П.Л.»	«Победа в лицах моей семьи» «Тыл – фронту: все для Победы» «Неизвестный солдат»	1. История создания школьного музея 2. «Слава морякам-подводникам» 3. Сохраним экологию малой родины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1-10 кл. осуществляется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно- эстетическое

- спортивно-оздоровительное
- социальное

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год

- Системная работа классных руководителей по вовлечению детей в работу кружков, секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы.

Продолжение отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой, музыкальной школой

С декабря 2020г. разработана и апробируется новая рабочая программа воспитания, которая призвана помочь педагогам решить основные проблемы, связанные с социализацией учащихся и налаживанием взаимоотношений между ними и окружающими, с учетом современных реалий и специфики общественной жизни. Примерная программа демонстрирует, как педагоги могут реализовать воспитательный потенциал через совместную деятельность с учащимися. Согласно ФГОС, в ее основе лежит личностное развитие школьников, формирование у них понятий о разных аспектах развития родной страны и мира в целом и, как результат, приобщение к традиционным для России духовным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе. К числу обязательных модулей относятся: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Походы, экскурсии, экспедиции», «Ключевые общешкольные дела». «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности» - описание основных направлений, методов и технологий самоанализа воспитательной работы в школе. К программе в обязательном порядке прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании примерной программы воспитания, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально запланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание школьных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления и родительской общественностью.

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №8

В 2021 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в МКОУ СОШ № 8 1 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Современная школа» по Распоряжению Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-133, на основании Приказа МО СК № 1865-пр от 29.12.2019 г. "О создании на базе ОО Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году" осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Структурное подразделение школы осуществляло свою работу по утверждённому плану в соответствии с «Комплексным планом мероприятий по организационно - методической поддержке Центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих на территории Петровского городского округа Ставропольского края».

Обучающиеся школы посещали занятия в соответствии с расписанием, составленным с учетом санитарных ограничений, в зависимости от выбранного направления. Под руководством педагогов была организована деятельность школьников для достижения образовательного и творческого результата.

Предметные и метапредметные личностные компетенции формировались по направлениям «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Реализовывались программы дополнительного образования «Шахматы», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Креативный дизайн», «Основы первой помощи», «Scratch-программирование». Ученики осваивали 3 D принтер, учились управлять квадрокоптерами и работать с очками виртуальной и дополненной реальности.

При проведении социокультурных мероприятий велось тесное сотрудничество с классными руководителями, что позволяло решать цели и задачи программы воспитания школы. Хорошими показателями работы стали успехи воспитанников в соревнованиях по шахматам и различных конкурсах, где проявили свои способности ученики направления «Креативный дизайн». Участие в конкурсах по другим направлениям было в заочном формате.

В течение года педагоги центра участвовали в вебинарах, работе дистанционных семинаров, что способствовало их профессиональному росту и повышению компетенций, полученных на курсах, пройденных ими ранее.

С момента открытия Центр «Точка роста» - живой организм с детьми, с рабочим шумом, суетой, где рядом педагог, чья роль больше наставническая, направляющая, дающая возможность проявить детям себя, найти самостоятельно решение проблемной ситуации.

Информация о минимальных индикаторах и показателях при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение по ОО на конец 2020 года	Достигнутое значение по ОО на конец 2021 года
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	192	226
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	118	138
3.	Численность детей, охваченных	150	193

	дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	27	35
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	120	125
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	-----	-----
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	192	245
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускников, сдававших два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике не было.

Математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 36% обучающихся 11а класса. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11а класса в 2021 году – 11 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, трое обучающихся получили аттестат особого образца и награждены Медалью РФ «За особые успехи в учении» (Анисимов Владимир, Козырь Анастасия, Яровая Марина), что составило 27% от общей численности выпускников. Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены (Анисимов Владимир, Козырь Анастасия), серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждена (Яровая Марина).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Русский язык

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл *понижился* по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами на 6,9. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица . Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	76
2019/20	73,3
2020/21	66,4

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, 4 человека (36% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 2 человека (18%), ниже среднего – 5 человек (45%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 66,4. Качество составило 81 процентов. *Все трое обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.*

По результатам сдачи ЕГЭ по математике(профильный уровень) в 2021 году средний балл *понижился* по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица . Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике(профильный уровень)
2018/19	70
2019/20	68,7
2020/21	67

В целом результаты сдачи ГИА по математике(профильный уровень)в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, 1 человек (25% от общего количества участников ГИА по предмету Анисимов Владимир (94 из 100)), выше среднего – 1 человек (25%), ниже среднего – 2 человека (50%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 67. Качество составило 100 процентов.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 человек, физика – 1, информатика и ИКТ – 1, история – 2, иностранный язык – 1. Обобщенные данные за последние три года представлены в таблице .

Таблица . Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года

№	Предмет	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год								
		Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	8	0	0	8	100	76	8	0	0	8	100	73,3	11	0	0	11	100	66,4			
2	Математика(профиль)	4	0	0	4	100	70	3	0	0	3	100	68,7	4	0	0	4	100	67			
3	Биология	1	0	0	1	100	47	3	0	0	3	100	61,7	--	-	-	-	-	-			
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	88			
5	География	1	0	0	1	100	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
7	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	66			
8	Обществознание	6	0	0	6	100	75	4	0	0	4	100	66,5	8	1	12	7	87	57			
9	Химия	-	-	-	-	-	-	3	1	33	2	66,7	55,7	-	-	-	-	-	-			
10	Физика	3	0	0	3	100	54	1	0	0	0	100	48	1	0	0	1	100	49			
11	История	1	0	0	1	100	98	-	-	-	-	-	-	2	0	0	2	100	60			

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе понизился средний балл по обществознанию (2019 год – на 18баллов; 2020 год – на 9баллов), снизился средний балл по истории (2019 год – на 38 баллов). По физике средний балл (2019 год – понизился на 5 баллов, 2020год-повысился на 1 балл).

Набрал ниже минимального количества баллов по *обществознанию* – один обучающийся (Одинцов Егор-12% от числа сдававших экзамен). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице.

Таблица . Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
<i>Русский язык</i>	1	12	98 (Анисимов В.)
Математика (профильный уровень)	1	12	94 (Анисимов В.)
<i>Информатика</i>	1	12	88 (Анисимов В.)

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-учащиеся 11а класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, отмечено снижение уровня среднего тестового балла и качества знания практически по всем предметам.

-имеется учащийся, набравший ниже минимального количества баллов по обществознанию.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 37 учащихся. В основной период итоговую аттестацию успешно прошли 37 выпускников 9-х классов, и получили аттестат об основном общем образовании, четверо учащихся получили аттестат особого образца (Новикова Екатерина-9а класс, Милашенко Алена-9б класс, Рыжевская Маргарита-9б класс, Поддубная Анастасия-9б класс). Имеют одну «4» в документе об образовании (Лысенко Анастасия-(математика) 9а класс , Пунева Алина-(математика) 9а класс, Мирная Дарья-(математика) 9б класс).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. В период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов.

18 мая 2021 года (вторник) - биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;

Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили

биология	3	0	1	2	0	100	67	0	0	2
химия	1	0	0	0	1	100	100	0	0	1
информатика	19	0	15	4	0	100	21	0	0	19
обществознание	14	0	5	5	4	100	64	0	2	12
Итого:	37	0	21	11	5	100	43	0	2	35

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством». По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

24 мая проведен ОГЭ по русскому языку, в котором приняли участие учащиеся 9 а, б классов (37 учащихся) МКОУ СОШ №8.

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9-а	17	6	6	5	-	100%	71%	4,1
9б	20	7	10	3	-	100%	85%	4,2
<i>Итого по школе:</i>	37	13	16	8	-	100%	78%	4,15

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне. Минимальное количество баллов, полученных обучающимися школы – 22 (201в 2019-20уч.г. экзамена не было), максимальное – 33. Средний балл по школе составил 28.

Экзамен по математике (ОГЭ)

27 мая проведен ОГЭ по математике, в котором приняли участие учащиеся 9 а, б классов (37 учащихся) МКОУ СОШ №8.

Результаты экзамена по математике:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9-а	17	0	2	15	0	100%	12%	3,1

96	20	1	3	16	-	100%	20%	3,2
<i>Итого по школе:</i>	37	1	5	31	0	100%	16%	3,2

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021 учебный год							
	Кол-во уч-ся., допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Подтверд или годовые отметки
Русский язык	37	13	16	8	0	100	78%	75%
Математика	37	1	5	31	0	100	16%	59%=10 чел 9а

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три учебных года

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2018-2019	русский	33	15	22	37	4
	математика		8	9	24	3,4
2019-2020	русский	24	15	-	-	-
	математика		8	-	-	-
2020-2021	русский	37	15	22	33	4,1
	математика		8	9	23	3,25

Данные таблицы подтверждают факт снижения качества подготовки обучающихся по математике по сравнению с предыдущими годами(2019г-42%, 2021г-16%). По русскому языку же наблюдается повышение качества подготовки обучающихся(2019г -69% , в 2021г-78%).

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Мониторинг участия обучающихся МКОУ СОШ №8 в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2021 учебном году

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	28	2	2						
Олимпиада младших школьников	4		1						
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2		2						
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	1		1						
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	1	1						
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	2	2	2						
Конкурс эссе «Ставрополье – край без вражды»	1		1						
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	2		2						
Конкурс «Проба пера»	1		1						
Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста	1								
Конкурс «Калейдоскоп идей»	6	2	4	2					
Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	4	3	1						
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2		2						
Конкурс «Базовые национальные ценности»	1	1		1	1				
Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	1		1						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1		1						
Конкурс «Лидер XXI века»	1		1						
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	2							
Первенство Ставропольского края по боксу среди девушек				1	1				
XVI Открытый турнир по боксу, посвященном Дню работника нефтяной и газовой промышленности				5	2	3			
Районное первенство по баскетболу среди	9	9							

юношей общеобразовательных организаций Петровского городского округа									
Научно-практическая конференция «Эколого- краеведческие проблемы земли Петровской»	2	1	1						
Конкурс «Дети и книги»	1	1		1					
Первенство района по волейболу среди юношей	8		8						
Турнир «Шахматные звезды Ставрополя»	4	1							

**Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2021 году**

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык			Очеретний Кирилл Витальевич		Сень Семён Сергеевич
Биология	Санойца Ксения Владиславовна				Банная София Александровна
География			Стрекалов Андрей Александрович	Поддубная Анастасия Александровна	Сень Семён Сергеевич
История					Ионов Владислав Максимович
Математика	Богданова Елена Викторовна			Новикова Екатерина Владимировна	Якунина Алёна Сергеевна Банная София Александровна
Обществознание				Пунёва Алина Евгеньевна	
Русский язык	Санойца Ксения Владиславовна	Лихацкая Юлия Романовна	Боровко Татьяна Юрьевна	Поддубная Анастасия Александровна	Якунина Алёна Сергеевна
Технология		Лихацкая Юлия Романовна	Анистратенко Станислав Дмитриевич		
Физика			Стрекалов Андрей Александрович		
Физическая культура			Боровко Татьяна Юрьевна (победитель прошлого года)	Пунёва Алина Евгеньевна	Татусь Владислав Александрович
Химия		Лихацкая Юлия Романовна Попова Анастасия Павловна			

Экология			Ковшарь Алевтина Александровна	Якунина Ангелина Евгеньевна	Сень Семён Сергеевич
----------	--	--	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована работа по профессиональной ориентации выпускников, которая включает психологическую диагностику, систему социальных практик и профессиональных проб.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов
МКОУ СОШ №8 в профессиональные образовательные
организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	37	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	25	68%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	12	32%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	11	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	7	64%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	27%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	9%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	18%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	36%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	9%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	27%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	36%
	В том числе:		

2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	4	36%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: СГУ, СГАУ, СКФУ, СГПИ, КубГУ, медицинскую академию и другие.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в вузах	в сузах	за пределами района	за пределами края
2006-2007	42	15 (36%)	23 (51%)	38 (90%)	
2007-2008	51	31(61%)	20 (39%)	48 (94%)	
2008-2009	35	23 (66%)	11 (31%)	28 (80%)	
2009-2010	27	19 (70%)	7 (26%)	23 (85%)	
2010-2011	37	30 (81%)	5 (14%)	35 (96%)	
2011-2012	16	14 (88%)	2 (12%)	12 (88%)	
2012-2013	11	10 (91%)	1 (9%)	7 (64%)	
2013-2014	14	11 (79%)	2 (14%)	3 (21%)	
2014-215	14	7 (50%)	5 (36%)	9 (64%)	
2015-2016	19	16 (84%)	3 (16%)	19 (100%)	
2016-2017	13	6 (46%)	5 (38%)	11(85%)	
2017-2018	11	6 (54%)	4 (36%)	10(91%)	
2018-2019	8	6 (75%)	2 (25%)	7 (88%)	
2019-2020	12	6 (50%)	4 (33%)	10 (83%)	4 (33%)
2020-2021	11	7 (64%)	4(36%)	11 (100%)	4 (36%)

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

В МКОУ СОШ №8 разработана внутренняя система оценки качества образования, которая регламентируется следующими локальными актами:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- «Положение о внутришкольном контроле».

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам: 1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП). 2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации). 3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПП) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МКОУ СОШ № 8.

Вывод: В целом по школе показатель качества обучения незначительно снизился по сравнению с 2020 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПП, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

На начало 2020-2021 учебного года в школе было 381 обучающихся. Общая численность обучающихся в школе на 31.12.2021 г. составляет 387 обучающихся.

В течение I полугодия выбыло 2 ученика. Прибыло 7 обучающихся.

В начальной школе обучаются 158 обучающихся. Выбыли – 1 обучающихся, прибыли – 4 обучающихся.

✓ В основной школе обучаются 208 обучающихся. Выбыли – 1 обучающийся, прибыли – 3 обучающихся.

✓ В средней школе обучаются 21 ученик. Выбыли-0 обучающихся, прибыл – 1 обучающийся.

По итогам I полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучаются 22 отличника, что составляет 6% от общего числа обучающихся: начальная школа-8 человек 6%, основная школа -6 человек 3%, средняя школа 8 человек 39%.

Успевающих на «4» и «5» -100 человек, что составляет 28% от общего числа обучающихся: начальная школа-42 человек 34%, основная школа -50 человек 24%, средняя школа 8 человек 39%. Из них с одной четверкой (резерв отличников) 6 человек -

1%: начальная школа-2 человека (Пархоменко А.2а класс по математике, Синицын С .2а по русскому языку), основная школа -4 человека (Лацинник П-.5б класс по английскому языку, Очеретний К-9б класс. по русскому языку, Черненко С.- ба класс по русскому языку, Стрекалов А -9а по русскому языку), средняя школа- нет.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Успевают на «3» 225 человек что составляет 64% от общего числа обучающихся: начальная школа-73 человека 59%, основная школа -147 человека 71%, средняя школа 5 человек 22%. Из них с одной тройкой (резерв хорошистов) 15 человек -3%: начальная школа-10 человек 3%, основная школа -5 человек 5%, средняя школа -нет. Неуспевающих 4 обучающихся: 2б- Милашенко А.(Русский язык, математика, английский язык), 8б- Бедоидзе А. (русский язык, химия), 9а- Бондаренко В. (русский язык), 9б Арешидзе К. (биология)..

Четверть	Успевают на «отлично»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний по школе	Успеваемость	Средний балл
1 Четверть	12-(3%)	90-(24%)	6-(1%)	11-(3%)	29%	99%	3,2
2 Четверть	22-(6%)	100 - (28%)	6-(1%)	15-(4%)	35% ↑ (6%)	98%	3,3

Сравнительный анализ по предметам

Предмет	% качества		
	Год	I	Динамика
Русский язык	48%	42%	↓
Родной язык (русский)	53%	75%	↑
Литература	53%	47%	↓
Родная литература (русская)	57%	55%	↓
Алгебра	51%	45%	↓
Геометрия	52%	41%	↓
Физика	65%	58%	↓
Химия	42%	39%	↓
Биология	56%	52%	↓
География	48%	46%	↓
Англ. яз.	69%	53%	↓
Нем. Яз.	78%	76%	↓
Информатика и ИКТ	69%	62%	↓
Астрономия	89%	90%	↑
Технология	95%	80%	↓
ИЗО	98%	87%	↓
История	46%	44%	↓
Обществознание	45%	44%	↓

Физкультура	98%	93%	↓
ОБЖ	99%	93%	↓
Музыка	100%	100%	=

Повысились результаты качества знаний лишь по одному предмету по родному языку (русскому). Сохранились результаты по физике, истории, музыке. По остальным предметам наблюдается снижение результатов качества знаний в сравнении с годовыми результатами.

Всем учителям в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять динамику роста учащихся по предмету.

Результаты регионального мониторинга

Анализ мониторингового исследования по оценке готовности первоклассников к обучению в школе

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (78 %) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).

2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (60 %).

3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 37 % первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 34 % детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 18 % обучающихся.

4. Интеллектуальная готовность. На среднем уровне у детей сформирован уровень развития зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, пространственных представлений, умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны:**

1. По результатам педагогической диагностики, уровень готовности первоклассников общеобразовательных учреждений к обучению можно оценить, как **средний**.

2. Снижен уровень развития умения сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

3. Следует отметить низкий уровень развития связной речи (38 %).

4. У родителей первоклассников сформирована завышенная оценка возможностей детей к обучению, а именно завышены требования к результатам обучения первоклассников.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 34 человека, в числе учителей 26 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор (2 человека), преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %		
		высшее образование		средне-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	Кол.	%
МКОУ СОШ №8	34	31	91	3	9	-	-	-	11	32	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №8		34	2	6	3	9	2	6	27	79

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	47,5 лет	25

по уровню квалификации:

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников:

Годы образовательный ценз	общее количество педагогических работников	высшее образование		средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%
2012-2013г.	32	29	91%	2	6%
2013-2014г.	35	33	94%	2	6%
2014-2015г.	35	33	94%	2	6%
2015-2016	34	32	94%	2	6%
2016-2017	34	32	94%	2	6%
2017-2018	36	33	92%	3	8%
2018 года	35	33	94%	2	6%
2019 год	36	33	92%	3	8%
2020 год	35	32	91%	3	9%
2021 год	34	31	91%	3	9%

Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013 г.	35	2	3%	17	49%	12	34%	5	14%

2013-2014г.	35	1	3%	24	69%	6	17%	1	3%
2014-2015г.	35	0	0%	24	69%	6	17%	1	3%
2015-2016	34	0	0%	22	65%	6	18%	6(сзд)	18%
2016-2017	34	1	3%	20	59%	6	18%	7	21%
2017-2018	36	1	3%	20	59%	7	19%	8	22%
2018 года	35	1	3%	19	54%	7	20%	8	23%
2019 год	36	1	3%	19	53%	8	22%	8	22%
2020 год	35	2	6%	19	54%	7	20%	7	20%
2021 год	34	1	3%	19	56%	7	21%	7	21%

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Почетный работник образования -4человека (11%)
- награждены Почетной грамотой РФ -1 человек (3%)
- количество педагогических работников, победителей ПНПО «Образование» - 4 (11%).

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2021 год

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)		региональный (Ф. И. О.)		федеральный (Ф. И. О.)				
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Фестиваль проектов «Каникулы-2021»	Лагошина С.Н.								
Конкурс «Воспитать человека»			Белик Е.Н.						
Конкурс «Спорт – альтернатива		Белик Е.Н	.						

пагубным привычкам»									
Слет активистов школьных музеев						Уманская Е.М.			
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия»						Черненко И.А.			

Раздел 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения учебного плана МКОУ СОШ №8 соответствует специфике деятельности Учреждения. Учебный план начального общего образования в 1-4-х классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, включает программы образовательной системы «Школа России». Учреждение укомплектовано необходимыми программами и учебниками в соответствии с федеральным перечнем и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации учебного плана.

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека доступна и открыта для своего читателя. Помещение оснащено компьютерным оборудованием, выходом в Интернет; имеются посадочные места.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19111
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	8303 (43,4%)
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%
Количество подписных изданий	-

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания 1 типовое здание

Год создания учреждения 1972 г. – основное здание

Типовое учебное здание общей площадью 3346 кв.м., в том числе:

Учебные кабинеты - 29 общей площадью 1597,2 кв.м., из них:

Начальных классов – 9 общей площадью 400 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью – 71,8 кв.м.;

1 кабинет химии общей площадью – 67,8 кв.м.;

1 кабинет информатики общей площадью – 51,3 кв.м.;

другие учебные кабинеты 12 общей площадью 588 кв.м.;

Типовое здание - учебные мастерские общей площадью 379 кв.м., в том числе:

4 учебных мастерских общей площадью 287,8 кв.м.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

Предельная численность 639 Реальная наполняемость 390

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	160	22

Библиотека	16	70	3
и другие объекты			

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50.0-99,9Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	51
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	38
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	Интерактивные доски - 6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО-26-01-005094 от 20.08.2019г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

**Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования на 01.01.2022
МКОУ СОШ№8**

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2021 год
		рублей
01	02	03
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	31518,00
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	
7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	

8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	3000,00
11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	189781,79
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	104050,00
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	
24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение бланков аттестатов документов об образовании)	9975,00
ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования		338324,79
Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период		338324,79

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	114

	по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	балла 67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 2%

1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 94%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 56%
1.29.2	Первая	7 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

2.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 соответствует заявленному типу и виду. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МКОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в

урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 8



Е.В. Маловичко