

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №8

Е.В. Маловичко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
с. Благодатное
Петровского городского округа
Ставропольского края
за 2020 год**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ СОШ №8
протокол №5 от 24.03.2021г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail soblsgodatnoe@mail.ru. Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://mkou-sh8.siteedu.ru>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ. Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управленческая система

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Учреждении действуют 7 методических объединений:

Руководитель МО начальных классов - Строй Светлана Николаевна

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Полторак Елена Васильевна
 Руководитель МО математики, физики, информатики и ИКТ - Очеретняя Галина Вячеславовна
 Руководитель МО иностранного языка - Поддубная Людмила Ивановна
 Руководитель МО естественно-географического цикла - Шерстнёв Николай Сергеевич
 Руководитель МО художественно-эстетического цикла - Черненко Ирина Анатольевна
 Руководитель МО физической культуры и ОБЖ - Белик Елена Николаевна
 Педагог-организатор – Козлова Галина Алексеевна, Цапко Людмила Николаевна
 Председатель Управляющего Совета - Рыжевская Наталья Владимировна
 Председатель педсовета - Маловичко Елена Викторовна
 Председатель родительского комитета – Цокол Анна Николаевна

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Маловичко Елена Викторовна	высшее	2 лет	сзд Почетный работник общего образования РФ
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	5 года	сзд
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	10 лет	сзд
4.	Заместитель директора по АХЧ	Миронова Ирина Николаевна	высшее	3года	сзд

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями,

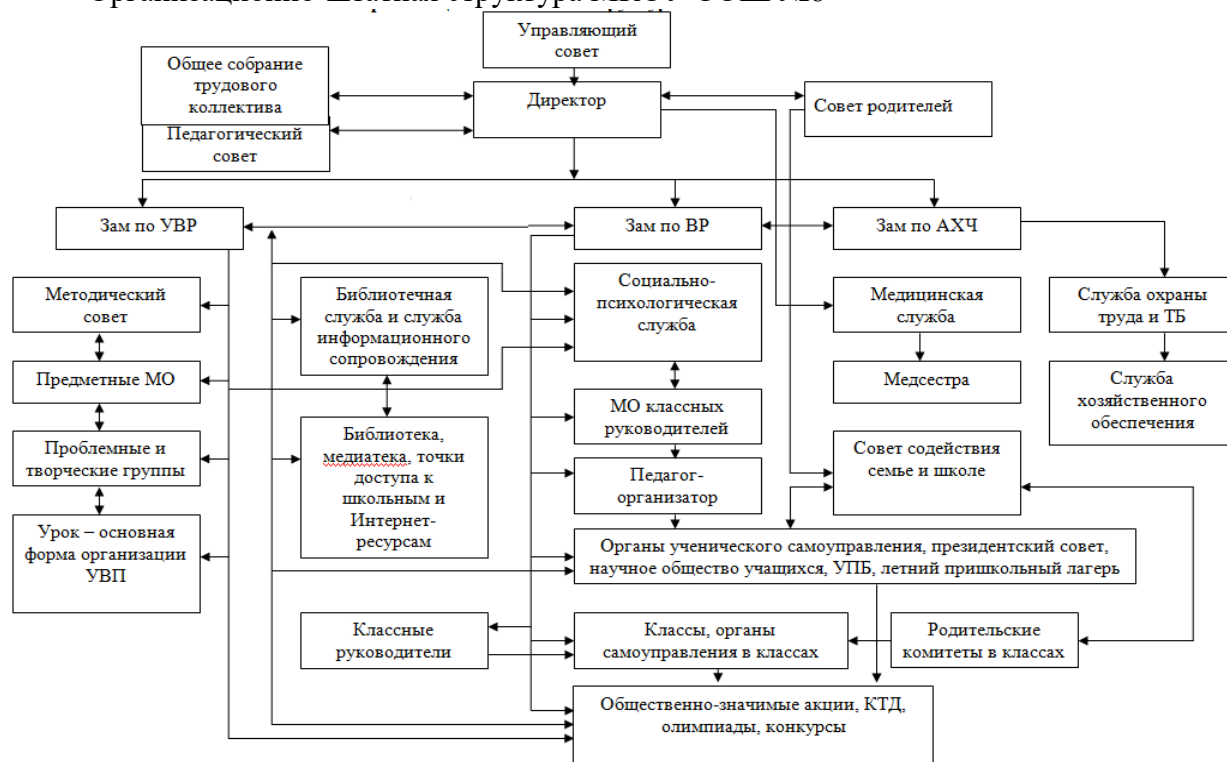
методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №8



Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

МКОУ СОШ №8 в 2020 году реализовывала образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №4825 от 25 мая 2016 года, выданную министерством образования Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001073).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В течение 2020 года школа реализовывала следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов сформирован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, включало образовательные системы «Школа России».

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5-9 классах учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализуемые в 10, 11 классе образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе федеральными перечнями учебников.

В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. В учебном плане школы используется часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 классы) и часть регионального компонента и компонента образовательной организации (10-11 классы), учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений и части вариативной части регионального компонента и компонента образовательной организации соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часть регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана, включает индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы. Принцип преемственности обучения по ступеням класса, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план за 2020 реализован полностью. Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письма Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 19.03.2020 года ОД-39/04, во исполнении Постановления Губернатора Ставропольского края от 10.04.2020 года №139 «О внесении изменения в постановление Губернатора СК от 26 марта 2020 года №119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории СК», руководствуясь рекомендациями Роспотребнадзора от 19.03.2020 года №02/3853-2020-26 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», с целью выполнения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и организованного завершения 2019-2020 учебного года были внесены изменения в приказ МКОУ СОШ №8 № 162 от 30.08.2019 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год», приказ МКОУ СОШ №8 № 131 от 10.04.2020 года « Об организации дистанционного обучения в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции», в целях реализации в полном объеме образовательных программ

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии коронавируса, школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных соответствующих нормативно-правовых документов.

Учебный процесс в 4 четверти осуществлялся по расписанию 3 четверти. Расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривало сокращение времени проведения урока до 30 минут.

В связи с переходом на дистанционное обучение была проведена корректировка учебных планов и рабочих программ, предусматривающая сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала.

Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения был подтвержден документально - письменными заявлениями. Прием заявлений родителей (законных представителей) о переходе обучающихся на дистанционное обучение осуществлялся любым доступным способом, в том числе по электронной почте. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о реализации дистанционного обучения осуществлялось следующими способами: сообщением по телефону (в разговорном режиме или СМС), в родительских классных чатах социальных сетей, посредством страницы «Дистанционное обучение» на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для организации дистанционного обучения в МКОУ СОШ № 8 использовались следующие онлайн-платформы:

- ЯндексУчебник. Ресурс содержит более 35 000 заданий разного уровня сложности, разработанных опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Обучающиеся 1-5-х классов проводят занятия по русскому языку и математике с помощью данного сервиса.

- ЯКласс. Обучающиеся 1-11-х классов используют платформу ЯКласс, на которой можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

- Образовательная платформа Учи.ру, Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.

- Портал "Российская электронная школа". Используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс.

В WhatsApp были созданы группы - классы с 1 по 11 классы, а так же с 5-11 класс были созданы группы по всем учебным предметам, для проведения уроков, была создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация.

В период дистанционного обучения учителями школы систематически велся учет результатов образовательного процесса с выставлением отметок в электронный журнал по итогам проверки заданий в различных формах:

- учитель готовил материалы для контроля и отправлял на электронную почту или групповой чат, учащиеся выполняли письменные задания и отправляли сканы на электронную почту учителя или фото в *WhatsApp*
- учитель готовил материалы для контроля и загружал на платформы, консультировал обучающихся (электронная почта, чат, телефон и др.), учащиеся выполняли тесты, задания на платформах
- учитель отправлял обучающимся ссылки на учебные материалы, тестирующие системы и онлайн-упражнения, консультировал обучающихся (электронная почта, чат, телефон и др.)
- учитель отправлял обучающимся видео и аудио сообщения с заданием и инструкциями по его выполнению через *WhatsApp* или электронную почту.

В МКОУ СОШ № 8 из 390 обучающихся дистанционным обучением было охвачено 388 учащихся из 284 семей.

Не имели полного доступа к онлайн-ресурсам (отсутствует компьютер, сеть «Интернет» у 2 обучающихся Богданова Елена 2б класс, Фенева Валерия 8а класс). Обучающиеся, не имеющие полного доступа к онлайн-ресурсам, изучали учебные предметы по учебнику в соответствии с инструкциями и подробными рекомендациями учителя, которые он передавал в телефонном режиме или через СМС - сообщения. Выполненные задания (проверочная работа, тест и т.д.) в тетрадях родители приносили в школу. В школе было создано специально отведенное место для передачи информационных материалов от учителя к ученику и наоборот.

Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

Всем педагогам школы для повышения своих компетенций в этот период были предложены для просмотра вебинары, курсы повышения квалификации. Все учителя школы в апреле- мае 2020г. прошли дистанционно курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. А также, в целях повышения педагогического мастерства, многие учителя, находясь на самоизоляции, прослушали вебинары, участвовали в различных конкурсах. Кроме того, между учителями проводился обмен опытом: учителя делились своими находками в работе дистанционного образования, своими результатами. Администрацией школы постоянно отслеживалась работу педколлектива.

Выводы:

Таким образом, процесс обучения учащихся продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы. Дистанционное обучение в школе прошло организованно, в штатном режиме.

Сохранение контингента обучающихся

Общая численность обучающихся в школе на 31.12.2020 г. составляет 395 обучающихся.

В течение I полугодия выбыло 3 учеников. Один учащийся в другие школы района, 2 в школу за пределами края. Прибыли 2 обучающихся.

В начальной школе обучаются 180 обучающихся. Выбыли – 2 обучающихся, прибыли – 1 обучающийся.

- ✓ В основной школе обучаются 195 обучающийся. Выбыли – 0 обучающийся, прибыли – 1 обучающийся.
- ✓ В средней школе обучаются 20 ученика. Выбыли-1 обучающийся, прибыл – 0 обучающийся.

Учебный процесс на всех уровнях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме

6-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса 5-дневная неделя и соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий первой смены – 8.00.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию групп по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Организация воспитательной работы

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий учебный год.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся школы.

Годы	Кол. Уч-ся	высокий		хороший		Средний		Низкий	
		Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
2015/2016	346	112	33%	156	46%	62	17%	16	4%
2016/2017	349	103	31%	144	42%	69	20%	23	7%
2017/2018	371	97	28%	133	32%	109	30%	32	10%
2018/2019	389	106	28%	152	39%	94	24%	37	9%
2019/2020	388	103	26%	156	40%	97	25%	36	9%

Уровень воспитанности в 2019-2020 уч. году

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Классы												
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,6	2,6	
3	Итоговая оценка	2,4					2,4				2,6		2,5

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом – остался на том же уровне). В начальном звене – 2,4 балла (сохранился на уровне прошлого года). В среднем звене уровень воспитанности изменился и составил 2,4б, в старшем звене не изменился и составил- 2,6 б.

Из анкет видно, что по начальным классам самый низкий балл получился по критерию «Прилежание» - 2,2 балла и по критерию «Трудолюбие» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом критерии не изменились, но уровень по ним стал еще ниже), и по критерию «Я и школа»-2,3; а самый высокий - по критериям: «Я и природа»- 2,7балла, «Отношение к себе» -2,6 балла.

В среднем звене самые низкие показатели по критериям «Прилежание» и «Эрудиция» и составляют - 2,3 балла и 2,2 балла, однако, по сравнению с прошлым годом, эти показатели уменьшились на 0,1б. Это говорит о том, что учащиеся среднего звена не всегда готовы к преодолению трудностей в учебе, не все рационально организуют свое учебное и свободное время, и соответственно уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов остается на низком уровне - показатель по критерию «Эрудиция» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом сохранился). Понизился балл по критерию «Отношение к себе» с 2.7 до 2,5. Жизнь подростков в этот период связана с повышением требований к ним со стороны взрослых и сверстников. Их мнение определяется уже не столько успехами в учении, сколько личностными взглядами, способностями, особенностями характера. Все это порождает мотивы, побуждающие подростка обратиться к анализу самого себя и к сравнению себя с другими. Под влиянием этого у него постепенно формируются ценностные ориентации, складываются относительно устойчивые образцы поведения. Самый высокий балл в среднем звене получился по критериям: «Я и природа»- 2,8 балла, и «Эстетический вкус»-2,7.

В старшем звене общая оценка уровня воспитанности осталась на уровне 2,6 балла. Критерий «Интеллектуальный уровень» ниже «Нравственной позиции» -2,5 и 2,6 соответственно. Высокие показатели по критериям «Я и природа» - 2,8 балла, «Я и школа» - 2,6 балла.

Хочется отметить, что у старшеклассников достаточно высокий уровень сформированности нравственной культуры, системы ценностей, выраженной в различных сферах интересов, мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим, большинство из них осознает значимость труда, отрицательно относится к вредным привычкам и сознательно укрепляет свое здоровье.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год.

- Активизация работы по развитию познавательных процессов учащихся, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей, самостоятельности.

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-10 классов на 2020-2021 уч. год

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	Преподаватель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	5-е,7-е	Белик Е.Н.
		«Волейбол»	8б, 10	Белик В.Е.
2.	Социальное	«Музейное дело»	6-б	Уманская Е.М.
		«Финансовая грамотность»	9а	Левшина С.В.
		«Твой выбор»	8-а	Татусь О.А.
3.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7а	Очеретняя Т.И.
		«Эрудит»	8б	Шерстнева С.А.

		«Финансовая грамотность»	9б	Очеретняя Г.В.
		«Великая Отечественная война»	9б	Уманская Е.М.
4.	Общекультурное	«Фантазии из бумаги»	6а	Полторак Е.В.
		«Театральная мастерская»	5б	Цапко Л.Н.
5.	Духовно-нравственное	«Я- гражданин»	9а	Козлова Г.А.

Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	Преподаватель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	1а,1б	Цапко Л.А. Рыжевская И.Н.
		«Подвижные игры»	3б	Цапко М.А.
		«Подвижные игры»	2а	Строй С.Н.
2.	Социальное	«Финансовая грамотность»	4-е	Лагошина С.Н. Тюлюпа Л.И. Тищенко Т.С.
3.	Общеинтеллектуальное	«Ступеньки к успеху»	3а	Лысенко Л.В.
4.	Общекультурное	«Акварелька»	1-е	Цапко Л.А. Рыжевская И.Н.
		«Маленький мастер»	3а	Лысенко Л.В.
		«Маленький мастер»	3б	Цапко М.А.
		«Маленький мастер»	2б	Белик Т.В.
		«Маленький мастер»	4-е	Лагошина С.Н. Тюлюпа Л.И. Тищенко Т.С.
5	Духовно-нравственное	«Маленький россиянин»	2а,2б	Строй. С.Н. Белик Т.В.

Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах

В сентябре –декабре 2020г. учащиеся школы приняли участие в реализации Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Культурный норматив школьника». В целях достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профориентации школьников, на основании приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»: в тестировании участвовало 160 учащихся 6-11 классов. Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и

знакомство с информационными ресурсами о культуре. Идея Проекта «Культурный норматив школьника» заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном или электронном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве. Участники проекта распределены на три возрастные группы: учащиеся 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. В предметном содержании, определяющем нормативы Проекта, представлено 7 направлений искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр, кинематограф. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией вся работа в рамках выполнения Культурного норматива школьника проводилась в дистанционном формате.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования в Ставропольском крае. В МКОУ СОШ №8 в систему Навигатор внесено 7 программ дополнительного образования: «Маленький мастер», «Акварелька», «Ритмика и танец», «Юный цветовод», «Магия математики», «Фантазии из бумаги» и зарегистрирован 71 учащийся. Предложила ответственно относиться к выбору занятий кружковой деятельности, регистрироваться в соответствии с инструкцией и посещать их регулярно.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» 1 сентября 2020 года на базе школы был торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этому предшествовала большая работа, которую проделала директор школы Елена Викторовна Маловичко. Педагоги «Точки роста» Левшин Г.В., Геращенко И.Г., Белик В.Е., Кибалко А.С., Черненко И.А. прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Функции

центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Центр включает следующие функциональные зоны:

- кабинет по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- кабинет для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиабиблиотеку.

Предполагается, что использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного образования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования.

В систему дополнительного образования вовлечен основной списочный состав школьников 5 - 9 классов в количестве 192 человека.

Учреждение работает с 8-00 до 18-00 часов (реализация программ дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - с 14 -00 до 18-00 часов). Режим работы кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-техническим требованиям, положениям в Уставе, социальному заказу родителей.

Мероприятия, проведенные в Центре «Точка роста» с 1 сентября по 30 декабря 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	01.09.2020 г.
2.	Участие во Всероссийском Марафоне открытий Центров «Точка роста»	29.09.2020г
2.1.	Презентация профилей дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	27.09.2020г.
2.2.	Анонс мероприятий дня (план работы, реклама направлений)	27.09.2020г.
2.3.	Открытая презентация зон Центра «Точка роста», кружков, объединений центра для учащихся отдельных классов. Представление педагогов.	29.09 2020г.
2.4.	Короткие онлайн - занятия педагогов по тематике дня: -Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». -«Цветы из фоамирана»	29.09.2020г.
2.5.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	29.09.2020г.
2.6.	Видеообзор оборудования: -3 D принтер в действии. -Возможности цифровой техники. -Очки виртуальной реальности. Миф или реальность?	29.09.2020г.

2.7.	Участие в акции на тему: «Как изменилась жизнь детей, педагогов и родителей с открытием Центра «Точка роста».	27.09.2020г. 29.09.2020г.
3.	Участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	30.10.2020г.
4.	Запуск квадрокоптеров. «Полет нормальный»	20.11.2020г.
5.	Участие в семинаре «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских и малых городов»	09.12.2020г.
6.	Мастер – классы: Креативный дизайн «Джутовые фантазии», Креативное правополушарное рисование.	10.12.2020г.
7.	Участие во Всероссийских акциях «Новогодние окна», «Новогодняя игрушка своими руками», «Новогодняя электронная открытка».	22.12.2020

Перечень индикативных показателей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение показателя в 2020 году
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров «Точка роста» (человек)	минимум - численность уч-ся 5-9 класс в школе	192 человека
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика» на базе Центров (человек)	минимум- численность уч-ся по предметам ОБЖ и Информатика в школе	118 человек
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	минимум- 70% от общего числа учащихся	150 человек
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на базе Центров (человек в год)	минимум 20 человек	27 человек
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек в год)	минимум 100 человек	120 человек
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)	Для СШ №6 и СШ №17 (по информации из	-----

		договоров)	
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	минимум 100 человек	192 человека
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий, с указанием даты, темы и формата проведения мероприятия	минимум 5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» ежегодно (процентов)	100	100%

Направления и формы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	- Театральная студия «Дебют» (ДК) - Кружок эстрадного танца «Микс» (ДК) - Вокальный кружок (ДК) - Духовые инструменты (ДК) - Юный художник школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
Военно-патриотическое	- ОВС
Спортивное	- Футбольная секция (ДЮСШ) школа - Волейбольная секция школа - Секция бокса (ДЮСШ) - Баскетбольная секция школа
Отряд по ПДД	- ЮИД - Юный пожарный

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	2018 – 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2018– 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2018 - 2019уч. год	2019- 2020уч . год	2018 - 2019уч . год	2019– 2020 уч. год
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	74	73	76	74	14	38	68	66

Активное участие учащиеся школы в 2019-2020 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2017 – 2018уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Акции	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы» «Каждой пичужке - кормушка»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Успей сказать спасибо» «Свеча памяти» «Дети Ставрополя за мио на земле» «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Сохраним природу Ставрополя» «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц» «Георгиевская ленточка» «Успей сказать спасибо» «Свеча памяти» «75-летию Победы – 75 добрых дел» «Окна Победы» «Сад Победы» «Я на параде! Я в строю!» «Окна России»
Социальный проект	1. «Забывтая страница истории» 2. «Нож старшины Агеева» 3. «Игровая детская площадка» 4. «Доброе сердце»	1. «Трагедия Холокоста в судьбах моей малой родины» 2. «Комсомольцы – беспокойные сердца» 3. «Герой Советского Союза Романенко П.Л.»	«Победа в лицах моей семьи» «Тыл –фронту: все для Победы» «Неизвестный солдат»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1-9 кл. осуществляется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Выводы: созданная в школе система дополнительного образования способствовала осуществлению дифференцированного подхода к развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, к формированию гражданских компетенций.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, результаты ЕГЭ

В связи с пандемией коронавируса в этом году сразу после весенних каникул школьники были переведены на дистанционное обучение. Подготовку к государственной итоговой аттестации выпускники школ продолжили в режиме онлайн. И это несомненно внесло свои плюсы и минусы. Кому-то такая ситуация помогла лучше подготовиться к экзаменам, появилось больше свободного времени для работы по выбранным для аттестации предметам. Другим такая ситуация наоборот расслабила, им не хватило живого общения с учителем, самодисциплинированности в процессе подготовки к экзамену. На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» основная государственная аттестация (ОГЭ) в 2020 году не проводилась.

В 9-м классе обучалось 24 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2019-2020 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс. В 2020 г 24 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации. Аттестаты с отличием за курс основного общего образования выданы 4 обучающимся 9 а класса: Ионову Владиславу Евгеньевичу, Кибалко Дмитрию Алексеевичу, Сень Семёну Сергеевичу, Якуниной Алёне Сергеевне, имеющим итоговые годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение(изложение) и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году в качестве ГИА по образовательным программам среднего общего образования признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился как вступительные испытания для поступления в высшие учебные заведения. Результаты экзаменов не влияли на оценки в аттестате и выдачу медалей «За особые успехи в учении». Пересдача неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике (профильный уровень) не была предусмотрена. Экзамен по математике (базовый уровень) в 2020 году не проводился.

ЕГЭ по 6 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология, физика) сдавали 8 выпускников.

В 2020 г 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат особого образца и награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и Медалью РФ «За особые успехи в учении» (Боровко Юлия Юрьевна, Рыжевский Алексей Николаевич). До 2019-2020 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдавались обучающимся, получившим на ГИА по русскому языку и математике профильного уровня 70 и более баллов. В 2019-2020 учебном году в условиях пандемии данное условие было отменено.

Экзамен по русскому языку (учитель Резник Е.В.)

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все 8 учащиеся преодолели порог (36). Средний балл по школе – 73,3 , что на 2,7 балла ниже прошлогоднего результата. Боровко Юлия и Лагутина Валерия получили 91 и 94 балла соответственно, минимальный балл по школе 53 балла (Чиркова София).

Экзамен по математике (профильный уровень) (учитель Левшина С.В.)

Профильный уровень сдавали 3 обучающихся, все преодолели минимальный порог 23 балла. Средний балл составил 68,7 баллов, что на 1,3 баллов ниже прошлого года. Наивысший балл 80 (Боровко Ю.), минимальный балл по школе 56 баллов (Рыжевский А.).

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (4 человека), физика (1 человек), биология (3 человека), химия (3человека).

Обществознание (*учитель – Маловичко Е.В.*). Обученность – 100%, Средний балл по школе – 66,5 баллов, что на 8,5 балла ниже прошлогоднего результата. Наивысший балл 92 (Боровко Ю.), минимальный балл по школе 46 баллов (Чипига В.).

По физике (*учитель Бабенко С.В.*) 100% обученность, средний балл по школе – 48 , что на 6 баллов ниже по сравнению с прошлым годом, (Рыжевский А.).

По химии (*учитель Сень О.В.*) Из 3 сдающих выпускников один (Тимошенко А) не преодолела минимальный порог. Средний балл по школе – 55,7 Наивысший балл 72 (Сень О.).

По биологии (*учитель Бойко Л.А.*) 100% обученность. Средний балл по школе – 61,7 , что на 14,7 выше прошлогоднего. Наивысший балл 72 (Полтораки В.), минимальный балл по школе 48 баллов (Тимошенко А).

Выводы: Результаты экзаменационных работ показали высокий уровень качества знаний выпускников, выше показателей предыдущего года по (русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии), ниже по (физике).

Самый высокий средний балл по истории – 98, на втором месте русский язык – 76, на третьем месте обществознание – 75, на четвертом – математика (профильный уровень) – 70, на пятом география — 67, на шестом месте физика – 54-, на седьмом месте - биология- 47.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

№	Предмет	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год								
		Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	11	0	0	11	100	67,7	8	0	0	8	100	76	8	0	0	8	100	73,3			
2	Математика(профиль)	6	2	33	4	67	41	4	0	0	4	100	70	3	0	0	3	100	68,7			
3	Биология	2	1	50	1	50	40	1	0	0	1	100	47	3	0	0	3	100	61,7			

4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	География	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	10	67	-	-	-	-	-	-
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	2	0	0	2	10	57,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Обществознание	2	0	0	2	10	51	6	0	0	6	10	75	4	0	0	4	100	66,5
9	Химия	1	0	0	1	10	45	-	-	-	-	-	-	3	1	33	2	66,7	55,7
10	Физика	3	0	0	3	10	59,3	3	0	0	3	10	54	1	0	0	0	100	48
11	История	2	0	0	2	10	71	1	0	0	1	10	98	-	-	-	-	-	-

На основании выше изложенного следует:

1. Отметить, что результаты экзаменов не у всех выпускников соответствуют результатам их годовой аттестации;
 2. Наблюдается снижение среднего балла по большинству предметов.
2. Методическим объединениям учителей-предметников провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на выполнение второй части;

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Мониторинг участия обучающихся МКОУ СОШ №8 в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2020 учебном году

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	21	3	1	2		1			
Олимпиада младших школьников	4		2						

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	2	2						
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	2								
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	1	1						
Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста	1		1						
Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	1		1						
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2							
Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	1	1		1		1			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1		1						
Конкурс «Лидер XXI века»	1		1						
Конкурс чтецов «Живая классика»	1								
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2								
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	2	2							
Первенство Ставропольского края по боксу среди девушек				1	1				
XVI Открытый турнир по боксу, посвященном Дню работника нефтяной и газовой промышленности				4	2	2			
Районное первенство по баскетболу среди юношей общеобразовательных организаций Петровского городского округа	9	9							

Всероссийский конкурс «Танцевальная феерия»							7		
Первенство района по мини-футболу	7	7		7					
Первенство района по волейболу среди юношей	8		8						
XIX международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»				1	1				

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
русский язык				1.Ионов Владислав 2.Якунина Алёна	
математика		1.Стрекалов Андрей 2.Ионова Анна	1. Мирная Дарья		1.Анисимов Владимир
литература	1.Величко Ульяна				
биология	1. Карташев Глеб		1. Мирная Дарья 2.Косторнова Ирина		
физическая культура (Д)	1.Панченко Русалина 2.Журавлева Светлана	1.Боровко Татьяна 2. Малышева Александра 3.Чепечан Марьям	1. Пунёва Алина		
физическая культура (М)	1.Косторнов Максим	1.Останин Егор 2.Стрекалов Андрей 3.Анистратенко Станислав		1.Татусь Владислав 2.Сень Семён	
физика		1. Малышева Александра		1.Ионов Владислав	
экология		1. Малышева Александра	1. Мирная Дарья	1. Сень Семён	
география	1.Лихацкая Юлия 2.Попова Анастасия	1. Стрекалов Андрей	1. Пунёва Алина 2.Рыжевская Маргарита	1. Сень Семён 2.Якунина Алёна	
английский язык	1.Попова Анастасия	1.Очеретний Кирилл 2. Ионова Анна 3. Малышева Александра 4. Боровко Татьяна		1. Ионов Владислав 2. Сень Семён	1.Козырь Алина
обществознание	1.Лихацкая Юлия	1. Стрекалов Андрей	1. Пунёва Алина 2.Новикова	1.Якунина Алёна	

			Екатерина 3.Поддубная Анастасия		
ОБЖ		1. Боровко Татьяна 2. Стрекалов Андрей		1. Кибалко Дмитрий	1.Казарян Тамара
технология (Д)	1.Лихацкая Юлия	1. Малышева Александра	1. Мирная Дарья	1. Якунина Алёна	
технология (М)	1.Карташев Глеб	1.Белоусов Денис	1. Журавлёв Александр 2.Морозов Дмитрий		
информатика					1.Анисимов Владимир
астрономия					1.Анисимов Владимир

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована работа по профессиональной ориентации выпускников, которая включает психологическую диагностику, систему социальных практик и профессиональных проб.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов
МКОУ СОШ №8 в профессиональные образовательные
организации в 2020 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	24	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	15	63%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9	37%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	12	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	6	50%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	5	42%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	25%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	0	0

	аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	17%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	8%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	8%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	25%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	3	25%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	25%
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	8%
2.5	Не работают и не учатся	2	17%
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: СГУ, СГАУ, СКФУ, СГПИ, КубГУ, медицинскую академию и другие.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в вузах	в сузах	за пределами района	за пределами края
2006-2007	42	15 (36%)	23 (51%)	38 (90%)	
2007-2008	51	31(61%)	20 (39%)	48 (94%)	
2008-2009	35	23 (66%)	11 (31%)	28 (80%)	
2009-2010	27	19 (70%)	7 (26%)	23 (85%)	
2010-2011	37	30 (81%)	5 (14%)	35 (96%)	
2011-2012	16	14 (88%)	2 (12%)	12 (88%)	

2012-2013	11	10 (91%)	1 (9%)	7 (64%)	
2013-2014	14	11 (79%)	2 (14%)	3 (21%)	
2014-2015	14	7 (50%)	5 (36%)	9 (64%)	
2015-2016	19	16 (84%)	3 (16%)	19 (100%)	
2016-2017	13	6 (46%)	5 (38%)	11(85%)	
2017-2018	11	6 (54%)	4 (36%)	10(91%)	
2018-2019	8	6 (75%)	2 (25%)	7 (88%)	
2019-2020	12	6 (50%)	4 (33%)	10 (83%)	4 (33%)

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования регламентируется в Учреждении Положением о внутришкольном контроле, планом работы Учреждения и другими локальными актами. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также независимая оценка качества образования. Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора В 2018-2019 учебном году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

Согласно приказу и Санитарно-эпидемиологическим правилам СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» для подготовки к новому 2020/21 учебному году в МКОУ СОШ №8 было обеспечено проведение следующих мероприятий: за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведена корректировка режима работы учреждения и разработка специального расписания (графика) уроков, перемен с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой), вход обучающихся и сотрудников школы осуществляется из трех входов.

На начало 2019-2020 учебного года в школе было 396 обучающихся. Общая численность обучающихся в школе на 31.12.2020 г. составляет 395 обучающихся.

В течение I полугодия выбыло 3 учеников. Один учащийся в другие школы района, 2 в школу за пределами края. Прибыли 2 обучающихся.

В начальной школе обучаются 180 обучающихся. Выбыли – 2 обучающихся, прибыли – 1 обучающийся.

- ✓ В основной школе обучаются 195 обучающихся. Выбыли – 0 обучающийся, прибыли – 1 обучающийся.
- ✓ В средней школе обучаются 20 ученика. Выбыли-1 обучающийся, прибыл – 0 обучающийся.

По итогам I полугодия 2019-2020 учебного года в школе обучаются 20 отличников, что составляет 6% от общего числа обучающихся: начальная школа-6 человек 4%, основная школа -8 человек 4%, средняя школа 6 человека 30%.

Успевающих на «4» и «5» -93 человека, что составляет 27% от общего числа обучающихся: начальная школа-43 человек 32%, основная школа -44 человек 23%, средняя школа 6 человек 30%. Из них с одной четверкой (резерв отличников) 6 человек - 1%: начальная школа-1 человека (Татусь А.4а класс по русскому языку), основная школа - 4 человека (Черненко С-.5а класс по русскому языку, Очеретний К-8б класс. по русскому языку, Попова А.- 7а класс по русскому языку ,Санойца К -6а по русскому языку), средняя школа (Яровая М.-11 класс по русскому языку).

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Успевают на «3» 232 человек что составляет 67% от общего числа обучающихся: начальная школа-85 человек 63%, основная школа -139 человека 72%, средняя школа 8 человек 40%. Из них с одной тройкой (резерв хорошистов) 12 человек -3%: начальная школа-3 человек 3%, основная школа -7 человек 5%, средняя школа 2 человека (Сарапий М.-11 класс по русскому языку, Романенко Д. -10 класс по химии). Неуспевающих один обучающийся 96 класса Шаповалов Кирилл по русскому языку. Уровень успеваемости по школе в I полугодии 2019-2020 учебного года.

Четверть	Успевают на «отлично»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний по школе	Успеваемость
1 Четверть	12-(4%)	81-(25%)	4-(1%)	14-(4%)	29%	99%
2 Четверть	20-(6%)	93 -(27%)	6-(1%)	12-(3%)	33% ↑ (4%)	99%

Сравнительный анализ по предметам

Предмет	% качества		
	Год	I	Динамика
Русский язык	48%	41%	↓
Родной язык (русский)	51%	55%	↑
Литература	56%	52%	↓
Родная литература (русская)	57%	52%	↓
Алгебра	48%	44%	↓
Геометрия	46%	44%	↓
Физика	59%	59%	=
Химия	48%	36%	↓
Биология	62%	54%	↓
География	58%	47%	↓
Англ. яз.	50%	47%	↓
Нем. Яз.	75%	69%	↓
Информатика и ИКТ	58%	49%	↓
Астрономия	92%	89%	↓

Технология	92%	84%	↓
ИЗО	97%	86%	↓
История	45%	45%	=
Обществознание	47%	44%	↓
Физкультура	99%	96%	↓
ОБЖ	97%	93%	↓
Музыка	100%	100%	=

Повысились результаты качества знаний лишь по одному предмету по родному языку (русскому). Сохранились результаты по физике, истории, музыке. По остальным предметам наблюдается снижение результатов качества знаний в сравнении с годовыми результатами.

Всем учителям в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять динамику роста учащихся по предмету.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 35 человек, в числе учителей 27 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор (2 человека), преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %		
		высшее образование		средне-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	кол.	Кол.	%
МКОУ СОШ №8	36	32	91	3	9	-	-	-	8	22	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №8		35	3	9	0	0	4	11	28	80

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	47,5 лет	25

по уровню квалификации:

ОУ квалификационная категория	Общее кол.	Квалификационная категория								итого	
		высшая		первая		с.з.д.		б/к		чел	%
	чел.	Чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МКОУ СОШ №8	35	19	54	7	20	7	20	2	6	35	100

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников:

Годы образовательный ценз	общее количество педагогических работников	высшее образование		средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%
2012-2013г.	32	29	91%	2	6%
2013-2014г.	35	33	94%	2	6%
2014-2015г.	35	33	94%	2	6%
2015-2016	34	32	94%	2	6%
2016-2017	34	32	94%	2	6%
2017-2018	36	33	92%	3	8%
2018 года	35	33	94%	2	6%
2019 год	36	33	92%	3	8%
2020 год	35	32	91%	3	9%
Динамика (+ -)	-	-	-	+	-

Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013 г.	35	2	3%	17	49%	12	34%	5	14%
2013-2014г.	35	1	3%	24	69%	6	17%	1	3%
2014-2015г.	35	0	0%	24	69%	6	17%	1	3%
2015-2016	34	0	0%	22	65%	6	18%	6(сзд)	18%
2016-2017	34	1	3%	20	59%	6	18%	7	21%
2017-2018	36	1	3%	20	59%	7	19%	8	22%
2018 года	35	1	3%	19	54%	7	20%	8	23%
2019 год	36	1	3%	19	53%	8	22%	8	22%
2020 год	35	2	6%	19	54%	7	20%	7	20%
Динамика (+ -)	-	+	+	=	+	-	-	-	-

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Почетный работник образования -4человека (11%)
- награждены Почетной грамотой РФ -1 человек (3%)
- количество педагогических работников, победителей ПНПО «Образование» - 4 (11%).

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за
2020 год**

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)	региональный (Ф. И. О.)				федеральный (Ф. И. О.)			
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Фестиваль проектов «Каникулы-2020»	Тюлюпа Л.И.								
Конкурс «Воспитать человека»			Козлова Г.А.						
Конкурс «Режиссура урока»	Очеретняя Т.И.								
Творческий конкурс «Учитель здоровья»			Белик Е.Н.	Белик Е.Н.					
«За нравственный подвиг учителя»					Строй С.Н.				
Конкурс музеев		Уманская Е.М.							Уманская Е.М.

Раздел 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения учебного плана МКОУ СОШ №8 соответствует специфике деятельности Учреждения. Учебный план начального общего образования в 1-4-х классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, включает программы образовательной системы «Школа России». Учреждение укомплектовано необходимыми программами и учебниками в соответствии с федеральным перечнем и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации учебного плана.

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека доступна и открыта для своего читателя. Помещение оснащено компьютерным оборудованием, выходом в Интернет; имеются посадочные места.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19082
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	8274 (43,3%)
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%
Количество подписных изданий	-

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания 1 типовое здание

Год создания учреждения 1972 г. – основное здание

Типовое учебное здание общей площадью 3346 кв.м., в том числе:

Учебные кабинеты - 29 общей площадью 1597,2 кв.м., из них:

Начальных классов – 9 общей площадью 400 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью – 71,8 кв.м.;

1 кабинет химии общей площадью – 67,8 кв.м.;

1 кабинет информатики общей площадью – 51,3 кв.м.;

другие учебные кабинеты 12 общей площадью 588 кв.м.;

Типовое здание - учебные мастерские общей площадью 379 кв.м., в том числе:

4 учебных мастерских общей площадью 287,8 кв.м.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

Предельная численность 639 Реальная наполняемость 395

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	160	22
Библиотека	16	70	3
и другие объекты			

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 30-49,9Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	32
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	27
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	Интерактивные доски - 6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО-26-01-005094 от

	20.08.2019г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

**Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования на 01.01.2021
МКОУ СОШ№8**

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2019 год
		рублей
01	02	03
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	28178,75
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	9750
7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной технике для обеспечения образовательного процесса	
8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	9917,75
11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	180606,69
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	82325
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	
24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение	5945

бланков аттестатов документов об образовании	
ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	316723,19
Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период	316723,19

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	395 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	балла 70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человека/ 9%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 54%
1.29.2	Первая	7 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	395 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

2. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 соответствует заявленному типу и виду. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МКОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8



Е.В. Маловичко